

目 录

1、疯狂单词记忆.....	2
2、电台听力入门.....	3
3、英语的“超级”学习法.....	5
4、将军教你学英语.....	7
5、学好英语众人谈.....	10
6、阅读使我受益匪浅 ---谈我学习英语的体会.....	11
7、我学英语的“诀窍”.....	12
8、学英语的一些小经验.....	13
9、英语学习方法大观园.....	15
10、学英语杂谈.....	19
11、英语速成法小议.....	22
12、疯狂英语学习法介绍.....	24
13、钟道隆逆向法听力训练法.....	34
14、中国人应该怎样学英语?	42
15、英语学习三点法.....	44
16、双脑并用：中国人学好英语的捷径.....	48

1、疯狂单词记忆

[丹芝梅工作室]

前言

很是羡慕现在的人们。只要想学好英语，就有各种各样的设备可以助力。回想自己初中和高中学英语，不仅没有复读机，就连一个简单的录音机都少见。唯一可以依靠的就只要老师的教学。再看看现在，不仅有各种各样的硬件设备，英语学习软件也层出不穷。这些工具软件从不同的方面，根据科学的记忆方法，设计了多种多样的方便记忆和学习的方式供用户使用。借助于这些工具软件，学习英语就能够达到事半功倍的境界。

学习英语，一个最重要的方面就是词汇量。考托福、GRE 之类，实际上考的就是词汇量。所以在各种英语学习软件中，偏重于词汇学习记忆的就特别多，这里集中介绍一些比较优秀的免费和商业类词汇学习软件。

一、右脑王英语学习机

软件名称：《右脑王英语学习机》

软件授权：商业软件

《开天辟地背单词》主要分为4部分内容，“计划学习”、“无敌速记”、“自由天地”、“游戏空间”。“计划学习”是根据德国实验心理学家艾宾浩斯遗忘曲线总结出的学习和复习规律，在你每次出现“遗忘临界点”时，恰当地给出复习内容，彻底避免时间浪费和大脑疲劳。你可以根据自己的情况来制定不同的计划，来配合自己的英语学习计划。“无敌速记”部分内容提供了科学的、强制性的重复记忆方法，将复习间隔按照人脑遗忘曲线优化配置，充分调动您的视觉、听觉、回忆等综合记忆功能。在“自由天地”部分中提供了八种各具特色的学习方式，利用波形对比技术纠正你的每一个发音，新型“情景记忆”法让你创造性地学习。“游戏空间”利用多种幽默的词汇游戏，不知不觉地增强了对单词的记忆。

右脑王英语学习机有以下几个特点

1. 右脑王快速的与脑波产生共振，直接引导脑细胞活动效能
2. 最佳的右脑意识状态，以2-4倍的速度海量输入英语信息。
3. 美籍专家团队专为右脑学习而研发的高品质课程，更实用，更地道。
4. 躺在舒服的软椅上，不用任何英语基础，只要会说中国话，你就会说英语。
5. 4天1000单词，
6. 4G 内存，游戏，摄影，电影精彩不断。

官方唯一授权专卖：[右脑王英语学习机](#)

2、电台听力入门

电 台 听 力 入 门

凡是学习英语的人都知道，当今提倡素质教育，注重听说能力，英语听力则显得越来越重要，最佳的方法是到英美等国呆上一两年，聆听英美人如何讲英语，熟悉他们的发音规律，积极参预对话活动，其能力的提高是可想而知的，每位有条件出国的人都会有自己的亲身体验，在此不作赘述，我们对那些还没有出国或出国不了的，渴望掌握英语的，能持之以恒的，掌握二千以上英语词汇水平的人，提供一种较为有效的学习方法，也就是通过听外语电台的来提高英语的听力，有半年时间的学习训练，准会有很大的进步。之所以选择广播电台作为学习的工具，是因为我国大部分地区都能收听到英语国家的广播电台，特别是英国和美国的广播电台，他们发音标准，语言流畅，内容丰富，对我们来说，是一本极好的实用听力教材。

收听广播电台的具体的准备。

A： 物质条件的准备：一台收音机，能接收短波频率的广播节目，价钱在五十元到一百元的收音机就能胜任，有条件的可附加耳机，录音机和磁带。

B： 有了物质条件就可以进行学习了，但不要急于求成，俗话说“预速则不达”，英语听力难度大，范围广，口音杂，真要达到高水平还得下一泛苦功，为使我们有效学习，少走弯路，请按照所安排的步骤进行，相信一定会达到事半功倍的效果。

学 习 步 骤 如 下：

一．对广播电台的接受技巧，时间安排，频率，内容等一般知识性的了解。这是收听广播电台的一些前期准备。

二．常用的介绍性的句子片段。在广播电台节目中，每天都有大量的重复性句子，都是一些介绍有关节目内容，时间安排，联系方法之类的内容，在这一部分中，将例有一些这方面的句子供学习记忆。

三．常用的国家名称和地区名称。在广播电台节目中，特别是在新闻广播节目当中，熟悉世界各地的国名，地名对于听懂广播节目有着举足轻重的作用，这一章节中将学习如何掌握这方面的技巧，并例有主要国家和地区的名称。

四．这一章节中，例出常用的名词性的人物名称，官衔名称，单位组织名称，政府机构名称，供记忆。

五．电台节目中的常用动词。学习掌握节目中的常用动词是必不少的部分，本节中例有一定数量动词供学习掌握。

六．电台节目中常用的英语词组，电台节目中有大量的词组出现，熟记它们将有助于听力的提高。本节中例有部分词组。

七. 节目中常用的国际政府机构名称和缩写名称，在电台节目中，一些政府机构名称和缩写名称给听力增加了一定的难度，本节提供有一些常用的这方面的名称。

八. 收听英语广播电台中的其它节目。英语广播电台节目中，除新闻节目外，还有形式多样的，大量的其它节目，当我们听新闻节目有了一定的听力基础后，就应收听一些其它节目， 本节就这一方面作了一些介绍。

九. 英国广播电台的介绍和常用语句和短语。本节将对英国广播电台作一简略介绍，包含有广播电台的时间，频率，内容，特点和常用语句，短语等。

十. 电台听力编外话，本节将对电台听力作一综合补充，提出一些指导性的学习方法供参考。

现在市面上的听力材料，书籍很多， 有许多方法可取，特别是那些配有文字材料，甚至中文翻译的材料，对初学入门都有一定的效果，但总觉得有些呆板，陈旧，买到材料后，就了解到了材料的大致内容，难免有囫圇吞枣之趋势，本学习方法就是想在这方面有所突破，从一个一个的基础单词开始，逐步扩大到词组，句子，最后到整段内容。不必考虑将来的结果，更不要急于求成，只需你按方法一步一步地进行下去，功到自然成。

3、英语的“超级”学习法

英语的“超级”学习法

（一）

英语（包括所有外语均可适用）学习的重要性已无庸赘言。但怎样才能学好英语呢？对此，本“超级”学习方法提倡以下几点。

一、教科书全部背诵法

也许有很多人会想：“光背一个个单词就够人受的了，再把教科书全背下来，那可就太难了。”可是，这种想法是错误的。全部背诵背诵实际上很简单，只要反复读上20遍就自然能背下来了。当然，20遍不是绝对次数，记忆力好的人或注意力集中地背诵，可能用不了20遍。在背诵中，可以一页一页地背，也可一段一段或一课一课地背，这个方法很容易掌握，只要有时间，谁都可以做到。如在学习数学累了时，可以读读英语，转换一下心情。这时要尽量读出声来，这是要用耳朵听。多利用五官，有利于记忆，而且不会发困，不会受到其他刺激的干扰，能够集中精力。

教科书全部背诵法不仅让人学习轻松，重要的是它还非常有效。首先，很容易记住单词。其次，使英语考试也变得很容易。

（二）

二、应试英语

利用教科书全部背诵法学习英语，可以在以教科书内容为出题范围的学期考试中取得非常好的成绩。在用英语进行交流时，这种方法也很有效。那么，升学考试也能用这种方法吗？因为升学考试的试题不会只按教科书范围来出题，应试英语需要有特别的知识。

回答是照用无妨。首先，如果把教科书全部背下来，掌握的英语词汇量足够应付升学考试。一般，试题中的惯用语和文章结构部分大多不会超出教科书范围。当然，不能说试题中完全不会出现教科书上没有的单词和惯用语。然而，考试时，一般是不会出那些超出教科书范围太多的太难的试题。而且往往会对那些平时不大常用单词的词意加以注释。升学考试之所以难，是由于文章长，阅读要花费很长时间，或因为文章结构复杂，意思难以理解。

因此，要把教科书全部背下来，有选读本时，也要把它背下来。可能的话，再找一些自己感兴趣的书读。为了升学考试，最好选择那些“知识性强”的文章。

（三）

在英语考试中，一般的试题可根据前后文的脉路来判断。但在考试中的填空题则很难，尤其是对单、复数和冠词的选择，即使英语水平很高的人有时也会迷惑。但解答这类问题，教科书全部背诵法可就大显神通了。因为学校里的英语考试，主要范围和几乎所有问题的正确答案都在教科书中。

英语作文也不难。只要以背诵的课文为基础，再适当地替换单词就可以了。总之，“教科书全部背诵法”对学习英语单词、长句子的读解、词汇的用法和语法等都是一个极其有效的方法。

如果你赞成“教科书全部背诵法”，那最好马上开始实行。你会立刻感到学习英语实际上是件很轻松的事。而且，你的英语考试成绩也会很快就有明显提高。

可能的话，不仅局限于教科书，还可以广泛地阅读一些感兴趣的英语书。

当然，教科书全部背诵法也有它的不足之处，那就是要花费时间。考试前的临时突击，使用这个方法就不行了。

（四）

如果有听力考试，就要注意正确捕捉英语的节奏。要注意文章中（不是单词中）的音调。一般，重要的部分发音都比较慢，比较重。升学考试的英语听力试题，内容和文章结构都很简单，并且正确，而且比平常讲话要慢。因此可以自己平时多听听磁带和英语广播，训练听力。

英语的词缀很难记，要反复用手写，即用手运动来记。不写不行，必须写才能记住。

为了帮助英语学习，还可读些自己感兴趣的英文小说，这对考试很有利。阅读时如果碰到意思不明白的单词和句子，不要太在意，可以先放过它们，一直读下去。这是读解长篇文章的必要技术。有很多考生在升学考试时，一看到解题的长篇文章中有自己不会的单词就觉得不行了。可是，大多数情况下，即使有的部分意思看不懂，也能气氛住全文的大意。要掌握这一技术，最好读些英文书，而且在读的时候最好忘掉自己是在读英文书。

4、将军教你学英语

将军教你学英语

摘自《中华新闻报》1999年11月18日

学好英语的诀窍是什么？怎样才能摆脱“聋子英语”、“哑巴英语”的尴尬状态？一位老将军以自己十多年的实践，探索出英语学习逆向法，为中国人学好英语闯出了一条新路。

创造众多奇迹的老将军

10月16日和17日，中国国家图书馆嘉言堂内座无虚席，60多岁的老将军、老教授钟道隆正以自己的亲身经历向听众介绍十几年摸索的英语学习逆向法。屡攻英语不克的症结何在？如何才能摆脱“聋子英语”、“哑巴英语”的尴尬状态，从而提高英语的综合水平？这些问题都能从钟教授那里找到答案。

钟道隆教授从45岁开始自学英语口语，一年后成为口语流利的翻译。他52岁自学电脑，并先后写作和翻译了《巧用电脑写作与翻译》和《巧学巧用五笔字型》等37本书。57岁那年，他开始研究记忆方法。作为南京通信工程学院原副院长、中国电子学会通信学会副主任委员、国家科技进步与发明奖电子组副组长，钟教授还有多项发明专利。

下定决心学会英语

1979年，钟教授以通信专家的身份出访法国和德国。他在大学学的是俄语，英语是在工作中自学的，虽然连蒙带猜也能勉强看懂技术资料，但听、说根本不行。在国外，他除了简单的问候语外，根本听不明白技术讲解，只好寸步不离翻译左右，每当外出时，口袋里还得装一个“我住在××旅馆，我迷路了，请把我送回去”的纸条。

为此，回国后，钟教授横下一条心，非学会英语不可。此后，虽然遇到过很多困难，但都没能阻止他一步一步地走了过来。

独辟蹊径创出英语学习逆向法

钟教授曾长时间的苦苦思索学习英语的方法。有一天，他忽然想起了自己听懂京剧的过程。记得刚从

南方来北京时。他觉得京剧很好听，就问戏迷怎样才能听懂，回答是京剧很程式化，只要一字一句地听懂几出戏，其它戏也就能懂了。受此启发，钟教授听懂了京剧，现在又一词一句地听写慢速英语。这一天是1980年1月31日。从此，钟教授走上了自学英语的探索之路。为了学好英语，光听写记录他就装了满满一柜子，还用完了一大把圆珠笔芯。从1980年2月到1983年2月的3年里，他听坏了9台录音机、3台收音机、4台单放机，英语词典也翻烂了两本。

很多人都抱怨自己忙，没时间学英语。可钟教授当年更忙，不但要做总工程师，还要做行政工作。为了学好英语，他每天早晨5点30分准时起床，学习近两个小时；中午再学1个小时；晚上还要学三四个小时；星期天和节假日更是要学一整天。他还舍弃了各种业余爱好，那些年，就连春节联欢晚会也从未看过。等车、开会间隙、排队购物、出差途中更是他学英语的“黄金时间”。非要干出点名堂来的钻劲使他在英语学习上取得了突飞猛进的进步。他说：“一样强烈的阳光晒到不同的镜子上，凸透镜把光聚到一个点上，甚至可以融化金属，可平面镜晒的时间再长，也不能把纸晒着；而凹透镜把阳光都漫反射了，自然连纸也热不了。做事也是一样，精力很分散，一会儿想干这个，一会儿又想干那个，即使费再大的力气也成功不了。”

揭示学习英语的奥秘

很多人在读过《逆向法巧学英语》一书或聆听过钟教授的报告后，往往引起思想上的震撼，认为“学英语付出的努力最大、最大、最大，而收获却最小、最小、最小”的人们不得不去检讨自己过去的学习方法。

那么学习英语屡攻不克的症结何在呢？钟教授把原因归纳为三点。首先是基础不扎实。语言学家的研究表明：90%的演讲只用了2000到3000个词。只要您能熟练地理解和说出这些词汇，您自然就能很好地用新语言交流了。《逆向法巧学英语》一书中指出：学习英语影响听力的主要障碍不是词汇量不够，而是对于基本的英语常用词不“熟”。如果对于基本的英语常用词能“熟”到习惯成自然地“脱口而出、信手拈来”，听到立即就懂，一写就对，同时对词义的理解面也比较宽的话，听懂一般技术交流的谈话是不会有太大困难的。

其次是急于求成。有的人轻信各种“速成法”，当速而不成时，就频繁地改变学习法。结果一年年地累计起来，花的功夫不算小，就是收效不明显。

还有一点是毅力不够。需要用英语时很着急，能激发起很高的学习热情，可学习了一段时间，碰到一些困难后，就不学了。更有不少人误以为速度快就是走捷径，觉得从基本功入手收效太慢。可实际正好相反，扎扎实实地打好基础才是真正的捷径。而逆向法要求树立长期刻苦努力学习思想，同时特别强调在具体实施上要争分夺秒，要求一个词、一句话地学。这样做的结果，很可能“事与愿违”，即原本准备花两三年时间学会英语，没想到一年就会了。逆向法还强调要把基础打牢，不心存侥幸。钟教授为此总结出了以下两个公式：

凑凑合合的中学英语+马马虎虎的大学英语=CET-4及格=扎扎实实的初中英语

凑凑合合的中学英语+马马虎虎的大学英语+晃悠悠的研究生英语=CET-6及格=扎扎实实的高中英语

急于求成必然收效不大

钟教授特别强调逆向法最反对急于求成，因为急于求成是很多在职人员英语学习收效不大的主要原因，

逆向法的具体做法是“听、写、说、背、想”五法并举。

“听”与“写”就是先把某一条录音内容从头到尾听几遍，听不懂也要硬着头皮听。先听懂其大意，分出段落和句子，再以一句话为单位，反复地听。搞清楚一个句子由几个词组成，每个词在句子中起什么作用，主、谓、宾语都是哪些词等。对于碰到的生词，一定要听到能模仿录音正确地念出来，并准确地抓住各个音节的发音为止。整篇文章听写出来以后，就要学“说”。方法是：是一句播讲人的话，自己学说一句。学“说”过程的第一步是“比读”，第二步是与录音带上的声音同步“说”。学会“说”以后，就要“背”了。把一段录音的听写记当翻来覆去地高声朗读，达到基本会背的程度。如果前面“听、写、说、背”四个学习环节突出了“苦干”精神的话，那么“想”这个环节就是怎样在“苦干”的基础上“巧干”了。首先要想一想学习的进度是否合适，学到的知识是否扎实。其次是总结和归纳学习方法方面的经验和教训。最后是总结和归纳学到的英语知识，使之系统化、记忆深刻化。

逆向法学英语收效十分迅速。十多年来，钟教授用逆向法辅导了各种层的人学英语，既有幼儿园的儿童，也有研究生，均取得了良好的效果。解放军通信工程学院的英语学习情况原来很不理想，但学员们按照“逆向法”学习后，CET-4级考试通过率在3年后达到了100%，名列全国第一。

为了帮助更多的人学好英语，钟教授还研制了智能语言学习机，并取得了专利。最近，清华大学出版社与深圳学之友公司联合推出了“学之友英语学习逆向法套件”。包括书、磁带、智能语言学习机，将钟教授的“英语学习逆向法”精髓与钟教授的发明有机地结合在一起。面对众多为英语学不好而苦恼的求教者，钟教授常说：“我45岁时尝试‘逆向法’学习英语获得了成功，如果您只有15岁、25岁或35岁，一定会取得更大的成绩。

5、学好英语众人谈

学好英语众人谈

“世界上的知识是浩瀚的。要吸收世界各国的先进科学文化知识，就必须懂外文。一个人要掌握一门外语不容易。像我们那时学外语，每天早上五点钟就起来学，一天要记住六七十个单词。总之，学什么都要花大力气，没有天生不花力气就取得知识和成果的人。”——中共中央总书记，国家主席 江泽民（摘自新华社北京1998年5月3日电）

“匈牙利著名女翻译家卡扎·罗姆尔，通晓十多种语言。通过多年摸索和学习，她把自己学习外语的丰富经验概括为简明易懂的十条，这对每一个外语学习者都有普遍意义。这十条是：

- (1) 学习不中断，哪怕挤出10分钟也好，早晨是的大好时机。
- (2) 学厌了可变换一下学习方式或形式。
- (3) 不要脱离上下文孤立地死记硬背。
- (4) 随时记下并背熟那些常用的句型。
- (5) 尽可能“心译”接触到的东西，如一闪而过的广告，偶尔听到的话语等。
- (6) 只有经过教师修改的东西才值得牢记，也就是说，要记住那些肯定是正确无误的东西。
- (7) 抄录和记忆句型和惯用语时，要用单数第一人称。
- (8) 外语好比碉堡，必须同时从四面八方围攻：读外文报，听外语广播，看外语电影、听外语讲座，读外语课本等。
- (9) 要敢于说外语，不要怕出错误，要请别人纠正，不要难为情，更不要泄气。
- (10) 要坚信自己一定能达到目的，坚信自己有坚强的毅力和学好外语的才能。——摘自《新民晚报》1999.2.8章志洁

“学外语没有什么秘诀，就是给予足够的时间，坚持下去。多听、多说、多读、多写，多查字典。”——著名语言学家，王力

“多读、多写、多听，时间久了，自然产生效果；没有任何学习英语的捷径。”——著名翻译家，杨宪益

“学语言就是要“自己去吃点儿苦头”，语言不能依靠教学法理论，决不能让令人眼花缭乱、五花八门的教学法牵着鼻子走。”——著名学者，季羨林

“学习外语没有捷径可走，语言能力的强弱与掌握语言材料的多寡成正比，语言材料吸收量越大，语言能力提高越快，其中，背诵是一种强化的语言材料输入，是学习语言不可缺少的环节，也是多年来被语言（包括母语）教学实践证明为行之有效的办法。”——复旦大学教授，《大学英语》总主编 董亚芬（摘自《光明日报》1998年5月8日）

“学外语无非是模仿和记忆，读要朗读，不能默念。口语、语法一定要双管齐下。口语学习只能是个熟能生巧的问题，除了实践，没有其他方法。”——南京大学德语教授 张威廉（摘自《解放日报》1998年5月14日）

6、阅读使我受益匪浅 一谈我学习英语的体会

阅 读 使 我 收 益 匪 浅 ——谈我学习英语的体会

（王玮）

学习英语要循序渐进，不能急于求成。要切实的提高英语水平，就要扎扎实实地从基础抓起。听、说、读、写四个方面是学好英语的基础，都很重要。但我的体会是：以阅读为基础，带动各方面全面提高。对阅读来说，我觉得材料的选取非常重要。我开始选用的是《英语快速阅读》，后来也用过《高级英语阅读教程》上下两册。因为这两套书体裁多样，篇幅长短适宜，而且介绍了一些快速阅读的方法，并配有相应的测试题。我的方法是：第一遍采用快速阅读，即记下起止时间，在读的过程中注意力高度集中，利用眼睛的扫视来提高阅读速度；对于个别生词先跳过去，而着重于对全篇中心意思的理解。第二遍，再仔细通读全文，在这个过程中学习新的单词及一些固定搭配和习惯用法，并仔细体会精彩的语句。这样，可以充分的利用阅读材料，扩充词汇，增强语感，扩大知识，做到一举多得。阅读，是扩大和巩固词汇量的好方法。刚进入大学时，我觉得自己的词汇量太小，急于要扩大词汇量。我曾尝试过背词汇手册，但很快就觉得这样做既费时费力，又枯燥乏味，而且由于只机械的记住了单词的含义，缺乏语言环境，又不能及时巩固，所以遗忘相当高。后来我采用了这种“字不离句”的在阅读中积累词汇的方法。因为通过上下文来理解，词义记的清楚，而且理解准确。我把这些单词积累到单词本上，放在身边，利用一些零散时间反复记忆，加深印象。如果长期坚持阅读，又会在阅读过程中巩固记忆单词，同时再学习新的单词。这样滚雪球似的向前发展，不知不觉中词汇量就扩大了，而且也能记得牢靠。我使用这样的阅读方法，通过第一遍的快速阅读，锻炼了阅读速度，逐渐养成了良好的阅读习惯。当我拿到一篇英文材料，首先很快的阅读一遍，脑中马上反映出文章的大意。这样的阅读习惯对我的帮助很大。比如，我们专业课中用的英文原版材料不可能有足够的时间一字一句的通读，但又必须快速而准确的抓住每个章节的主旨，我学到的快速阅读的方法就帮了我的大忙。再比如，在英语测试中遇到的阅读理解部分，在规定的有限时间内读完数篇文章及做完数道题，有时就会感到时间不够用，或把文章读完一遍，脑中缺乏文章的轮廓，对有关中文文章主旨的一些问题回答不上来。由于我坚持阅读练习，锻炼了阅读速度和理解能力，所以，答这类的问题就得心应手了。经过这样阅读过的一些精彩篇章，我还把他们拿来作为朗读的材料。利用早晨课间的二十分钟，大声朗读。在读的过程中，充分注意语音、语调。为了做好这几个方面，我也把读和听结合起来。我每天利用早上、晚上的时间按时收听英语广播，从特别英语节目到正常语速的节目，逐渐提高听力水平。我仔细揣摩播音员的发音，来指导自己的朗读。经过反复的练习，自己的语音语调越来越正规，朗读得也比较流利，这样反过来又能促进在听的过程中跟上人家的速度，能正确理解对方所表达的内容。总之，朗读和听力是相辅相成的、相互促进的。仅仅做到读的流利是不够的，还要学会说，会表达自己。我觉得朗读得

多了，听得多了，不知不觉说的能力就提高了。当然，重要的还是自己要主动寻找说的机会，多多锻炼。通过阅读，也培养了我的语感。语感是一种抽象的东西，要靠大量的接触这种语言，在实践中培养。在阅读中，我细心体会原文中的语言用法、特点。特别是阅读一些原版英文报刊杂志，这种大量的泛读，更有利于语感的培养。对于一些地道的原文材料，比如《新概念英语》第三册中的一些文章，我把它们背诵下来，也受益不少。这些对于我的写作方面也有很大帮助。我平时练习写作文并不多，但有了在阅读中打下的良好基础，所以提笔写来并不觉得困难。我从英语阅读中受益匪浅，最重要的一点是：要坚持不懈。

作者：王玮，系南开大学国经系九零级（A）班学生，在一九九二年全国大学英语四级统考中获得满分。（本文刊登在一九九三年《大学英语》杂志第二期。）

7、我学英语的“诀窍”

阅 读 使 我 收 益 匪 浅 ——谈我学习英语的体会

（王玮）

学习英语要循序渐进，不能急于求成。要切实的提高英语水平，就要扎扎实实地从基础抓起。听、说、读、写四个方面是学好英语的基础，都很重要。但我的体会是：以阅读为基础，带动各方面全面提高。对阅读来说，我觉得材料的选取非常重要。我开始选用的是《英语快速阅读》，后来也用过《高级英语阅读教程》上下两册。因为这两套书体裁多样，篇幅长短适宜，而且介绍了一些快速阅读的方法，并配有相应的测试题。我的方法是：第一遍采用快速阅读，即记下起止时间，在读的过程中注意力高度集中，利用眼睛的扫视来提高阅读速度；对于个别生词先跳过去，而着重于对全篇中心意思的理解。第二遍，再仔细通读全文，在这个过程中学习新的单词及一些固定搭配和习惯用法，并仔细体会精彩的语句。这样，可以充分的利用阅读材料，扩充词汇，增强语感，扩大知识，做到一举多得。阅读，是扩大和巩固词汇量的好方法。刚进入大学时，我觉得自己的词汇量太小，急于要扩大词汇量。我曾尝试过背词汇手册，但很快就觉得这样做既费时费力，又枯燥乏味，而且由于只机械的记住了单词的含义，缺乏语言环境，又不能及时巩固，所以遗忘相当高。后来我采用了这种“字不离句”的在阅读中积累词汇的方法。因为通过上下文来理解，词义记的清楚，而且理解准确。我把这些单词积累到单词本上，放在身边，利用一些零散时间反复记忆，加深印象。如果长期坚持阅读，又会在阅读过程中巩固记忆单词，同时再学习新的单词。这样滚雪球似的向前发展，不知不觉中词汇量就扩大了，而且也能记得牢靠。我使用这样的阅读方法，通过第一遍的快速阅读，锻炼了阅读速度，逐渐养成了良好的阅读习惯。当我拿到一篇英文材料，首先很快的阅读一遍，脑子中马上反映出文章的大意。这样的阅读习惯对我的帮助很大。比如，我们专业课中用的英文原版材料不可能有足够的时间一字一句的通读，但又必须快速而准确的抓住每个章节的主旨，我学到的快速阅读的方法就帮了我的大忙。再比如，在英语测试中遇到的阅读理解部分，在规定的有限时间内读完数篇文章及做完数道题，有时就会感到时间不够用，或把文章读完一遍，脑子中缺乏文章的轮廓，对有关中文文章主旨的一些问题回答不上来。由于我坚持阅读练习，锻炼了阅读速度和理解能力，所以，答这类的问题就得心应手了。经过这样阅读过的一些精彩篇章，我还把他们拿来作为朗读的材料。利用早晨课间的二十分钟，大声朗读。在读的过程中，充分注意语音、语调。为了做好这几个方面，我也把读和听结合起来。我每天利用早上、晚上的时间按时收听英语广播，从特别英语节目到正常语速的节目，逐渐提高听力水平。我仔细揣摩播音员的发音，来指导自己的朗读。经过反复的练习，自己的语音语调越来越正规，朗读得也比较流利，这样反过来又能促进在听的过程中跟上人家的速度，能正确理解对方所表达的内容。总之，朗读和

听力是相辅相成的、相互促进的。仅仅做到读的流利是不够的，还要学会说，会表达自己。我觉得朗读得多了，听得多了，不知不觉说的能力就提高了。当然，重要的还是自己要主动寻找说的机会，多多锻炼。通过阅读，也培养了我的语感。语感是一种抽象的东西，要靠大量的接触这种语言，在实践中培养。在阅读中，我细心体会原文中的语言用法、特点。特别是阅读一些原版英文报刊杂志，这种大量的泛读，更有利于语感的培养。对于一些地道的原文材料，比如《新概念英语》第三册中的一些文章，我把它们背诵下来，也受益不少。这些对于我的写作方面也有很大帮助。我平时练习写作文并不多，但有了在阅读中打下的良好基础，所以提笔写来并不觉得困难。我从英语阅读中受益匪浅，最重要的一点是：要坚持不懈。

作者：王玮，系南开大学国经系九零级（A）班学生，在一九九二年全国大学英语四级统考中获得满分。（本文刊登在一九九三年《大学英语》杂志第二期。）

8、学英语的一些小经验

学英语的一些小经验

怎样才能具备对付各种各样的英语考试题的灵活能力？

如果你能记住和理解各种各样的英语句子，你就能灵活地处理各种各样的英语考试题了。因为各种类型的英语考试题，大都是考你对各种英语句子的灵活掌握的。

记单词的最好办法是什么？

把一个单词造出多个句子，训练把这多个句子在场景下脱口说出。句子记住了，单词也当然得到了充分理解和长期记忆。

怎样才能见到外国人时，把你学来的句子脱口说出？

选购一套这样的录音带：每句英语都是在生活场景下的句子，能训练你在场景后脱口说出希望表达的英语句子。

这样你以后遇到类似的场景，在场景刺激下，就能让你条件反射地说出该说的英语句子。就象开汽车一样，经过反复实地训练成熟后，遇到各种情景时，你会不加思索地自动去转方向盘，踩刹车。说英语也可以在高频率的场景训练后，在遇到各种情景时，不加思索地脱口说英语。

任何一种行为技巧，不管是体育、弹钢琴、说话或是推销，都不是痛苦、有意识地去思索每一个要完成的动作，而是在放松的情况下，让事情自己完成。

——美国著名心理学家 马克斯威尔·马尔兹

中学生学好英语之步骤

一、认真听教科书规定的内容，大略掌握基本的语法知识、单词。

二、课下完成作业后，要选择一套英语录音带来听，它应该是让你在随意中就能轻松听下去的录音带，它不会给你增加太大的压力，但却能让你把教科书上学过的句子、单词、语法得到快速而有效的复习和巩固。这就是快速学习法中的“存储、记忆、激活”三过程中的关键过程：激活。

三、在完成了“学好教科书”的目的之后，要有“先人一步、捷足先登”的思想，那就是选择一条适合于你自己的学英语的捷径、比如利用做完功课闭目养神的休息时间训练听说，在不知不觉中就会说很多地道的英语句子。一年后你突然发现你已远远走在其它同学前头了。

四、为了应付考试，你要经常多做几套试题。你会意识到，你会说的那些句子能十分有效地帮你对付各种各样的考试题。

中学生从教科书上学来的英语记不住，怎么办？

在现在流行的《学习的革命》那本书中提到的高效学习过程是：存储、记忆、激活。这里“激活”是个很关键的过程。你在课本上学来的那些单词、句型、语法都是死的知识，必须能够及时找到机会被“激活”。最好的办法就是能有这样的一套英语录音带，是那种在你目前的英语水平下能不费劲听下去的录音带，你听到或跟读出来的句子又是实践在生活情景中的英语句子，句子之间有科学的记忆联系，语言点能够在录音带中不断被重复。这样，你从教科书上学来的英语就能不断地被激活，就会变成存在于你脑中、习惯性地从你口中滚动而出的活生生的语言了。实际上，你学来的语言能信手拈来地活跃在你的口中，也才能更好地活跃在你的脑中（用外语思考），也才能更好地活跃在你的笔中。所谓“哑巴英语”，其实连哑巴也不如，因为他们只能勉强应付书面考试，根本写不了任何有用的句子或文章。

把学英语变成象学流行歌曲一样该多好！

如果你能把英语配上轻松的音乐，你能随着音乐的节拍先跟着听，后跟着哼，再跟着大声“唱”，直到会独立“唱”出，那你会觉得学外语真是件轻松和美好的事。

大学生过了四、六级还说不了很多英语怎么办？

你已过了四、六级，就说明你已有了一定词汇量。这时你说不了很多英语的原因，就是你缺少一个能高频率训练听说的语言环境。语言学家认为90%的演讲只用2000—3000个词汇。你如果能有这样一套录音带：

- ①包含四、五千词汇量；
- ②能牵引着你不得不跟它自言自语；
- ③能训练你在场景下脱口说出；
- ④可以成为你不费力气的日常的英语环境。

有了它，不用看书，随意听上三个月，你肯定可以做到在任何场合流利讲英语了。

9、英语学习方法大观园

语学习方法大观园

作者：过来人

李阳的一三五法（发音、口语、听力同时突破）

1. 大量收集 TOFEL 听力全真试题。
2. 查字典、注音标。
3. 看中文并口译成中文。
4. 反复听并体会五大发音秘诀语调和停顿。
5. 三最法（最快速、最清晰、最大声）地读并模仿多次。
6. 一口气读。
7. 流利、自然地复述。

用这个方法时注意：

1. 英语发音不准的人，是无法体会五大发音秘诀，这不能单靠反复模仿就能突破的，因为有些人连辨音和修正能力也没有，我就是这样的一个人。最好有一位教师帮你一一修正。请参考世界知识出版社出版，＜新东方学校出国考试丛书——听力的弦外之音＞。这里面有很详细讲述五大发音秘诀、语调起伏、语气和音变等问题。

2. 三最法中最快速和一口气读容易忽略语调和停顿。例如：下雨天留客天天留我不留。把它很读得很快是没有人知道你说什么。最大声很容易损坏嗓子。

3. 必须想像语言环境。

4. 我用这个方法后，变得有点狂，目空一切，这不利与人交流。

改进方法：

1. 最清晰、从慢到快地反复模仿并注意语调、停顿和五大发音秘诀。

2. 两个人反复对话并不断改造对话内容。这样练出来的效果会比大喊的效果来得更自然、更流利、更富感情。

3. 记住：一山还有一山高。

钟道隆的逆向法（语音、语法、听力、口语同时突破）

这法是针对新闻听力。

1. 购买新闻听力教材 BBC、VOA、CNN 或 SPECIAL ENGLISH
2. 利用复读机，不许翻书，把每篇文章听懂。
3. 逐句把原文听写出来。
4. 对比原文、分析错误（语音、拼写、词汇、语法等）
5. 将错误听出来。
6. 边听边译成中文，并与译文对比。
7. 将单词、短语、设法反复将其听懂。
8. 模仿。
9. 不看书，用新学的单词复述新闻内容。

用这个方法时注意：

1. 这个方法很费时，但很快见效（三天左右，但要每天练习十小时以上），一定要有耐心。
2. 平常要多看英文报纸、多听中英文广播。
3. 这个方法能有效地提高你的辨音能力，特别是对连读、略读、动词第三身、过去分词、名词复读。
4. 复读机最好是买步步高的 BK-782，保真效果很理想。
5. 注意新闻用词，写作特点，可参考钟道隆的《逆向法巧学英语》一书。

《学习的革命》一书中的磁带辅导阅读方案（听力、阅读同时突破）

1. 使用中山大学出版的 CRAZY ENGLISH。
2. 边看书，边听边阅读。
3. 查字典，（单词、短语、习语）并注在书本上。
4. 反复边看书，边听边阅读。
5. 边看中译，边听磁带。

这个方法对四级、初、中级水平或语感不好的人有极大的帮助，能在八周内提高一年半的阅读水平。还有《同伴指导原则》和《音乐辅导方案》，这是两个很有创新性的方法，能在数周提高一到两年的水平，=缺点是没有这个条件。

以上的方法是在传统教育下学了十几年英文了，还是没学好，还是不能用英文自由交流的“哑吧们”的灵丹妙药。

以下是我对英语的一些促成方法。

原则：

1. 学外语不用 Step by step，是可以跑的。老师们所说的一步一步地学，是指要达到文学欣赏、创作等境界。我所说可以跑的，是指要达到普通的听说读写的技能。
2. 练听必练说，练读必练写。语言能力是听说阅写，发音，语法，语气等的集合，是不可分割的。

3. 语言必须是与人共享的。

想一想你还是小孩时，你是怎样学母语的，是不是一开始你爸妈就给你讲解语法，强迫你做语法练习？当然不是，而是先听说，后读写。

语感是来自听觉的，但当中涉及一个辨音能力的问题，即所听到的与原来别人发音的差距，你无法完全知道自己的辨音是否对的，因此你必需把它说出来，人家听懂你的话，代表你的辨音正确，同时可以避免中式英文，多听收音广播，多看原版电影、电视，多听 TOEFL 真题，多和老外聊天。老外说什么，你就跟着说什么，就像鹦鹉一样。注意的是听说是同时进行的，就像小时候你爸妈教你说话一样。

不知小时候上学时，老师是否强迫你们背了很多中文单词？否则为什么今天很多人老是拿着英语单词书硬哽下去。当中很多人忽略了理解能力的重要性，误以为单词是阅读的核心，试想想，一个英语单词可能有数十个中文解释，你可否单靠记忆或运气就挑对解释？阅读能力是需要长时间的培养，并不是整天泡在单词书里就可以达到的，挑选合适的书，例如原版的专业书，报纸，杂志，试着直接从这些书报中获取信息与知识，这是你的理解能力最好的训练，但挑书有一个原则，就是“由浅入深，循序渐进”。很多人在阅读时找不住文章的核心内容、主旨、哪些是重要的、哪些是可弃不读的。练习写作就可以帮你解决这一问题，写文章时，你必须考虑到文章的布局、文体、中心思想等问题，这不就正是阅读所碰到的问题吗？因此你的理解能力和阅读速度就大大提高，因为你已懂得找重点和分辨出哪些是可弃不读。要想在英语有更多的长进，读写是不可少的。

至于语法，连读等语音问题其实是不用刻意去学的，只要你在练习听说读写时多加注意，适当时候强化一下就成了。

步骤：

1. 找一个语音很好的人，给你一一改正你的糟透的发音，我当时用了三个月的时音改正发音。
2. 用李阳的方法，突破开口难这一关。
3. 改良了的方法，除了上述所说的，还有
 - (1) 读故事，然后讲故事。
 - (2) 看见什么东西，就用英语自言自语说个不停。
 - (3) 找一个 partner, 用英语跟她胡说八道。
 - (4) 参加英语演讲比赛。等等。
4. 准备考四级而疯狂的做了一个多月题，迅速突破语法和阅读。
5. 用了磁带辅导方案半年，和读了15本简易本小说，不做一题模拟题，轻松考过六级。
6. 看了很多 China daily, 21st century.
7. 大三时，开始帮同班同学补四、六级，我把有关学英语的方法的书通读一篇，又向外语专业的学生、老师请教，思维上飞跃的突破。
8. 决心参加写作比赛，利用电脑软件，着迷900英语系列一一读写通，每星期坚持写一篇，并找外语专业的同学修改，然后再过两三天后，自己再作第二次修改，再找老师或老外修改第三篇。或有时候模仿范文，先写再对照，后背范文。开始时写150字，后来写400—1000字的文章。半年内达到外语专业学生的大三水平。英语到了这阶段，好像停滞不前。反思数天，原因有：
 - (1) 阅读量不够
 - (2) 从小到大，只依赖字典中的中文解释，使对在不同的文章中单词的理解有误差。
 - (3) 以前 Chinadaily, 21st century 读多，反而看不懂国外的报纸，因为写稿的人大多是英语专业的人，他们看了很多的文学原著，相对国外的报纸、杂志，由于没有多大的机会接触，使他们的文章用词过份大词小用、死拼硬凑、不准。句子千篇一律，刻意造成像英语那样“多枝共干”即一个句了，共有一个主语或宾语，中间加进了定语、状语从句等类似情况。使文章生硬、表达不清。

(4) 大一大二时完全忽略语法，语法忘了七七八八。

(5) 电影英语的对白并不是如我们所发的音一样，虽然用词很简单，但那些语气语调，连读音变，让我大吃一惊。

9. 探索了一段时间，从<学习的革命>一书拿来的 idea, 采用了以下的新方法：

(1) 背单词，买了 ARCO 公司的 preparation for the TOEFL CD-ROM. 里面有350条 TOEFL 常用的词汇，而且全部是英英解释，各条词汇都配了例句和纯正的美国发音。反复背诵模仿后，再通过光盘里的两个单词游戏来强化我的记忆。这使我以后可以不依赖中文解释。

(2) 强化阅读：先用钟道隆的逆向法三天，跟着从 www.yahoo.com 收集了大量的新闻，包括 World, Business, Science, Tech, Politics. 以三天为一单位，三天内只读同一类新闻，如 world. 必须使用 Microsoft 的 Bookshelf99 和金山词霸3。当遇到新单词，用 Bookshelf99 找出英英解释，并把这解释朗读数遍，再用金山词霸把单词的发音读出和了解一下中文解释。查字典的时间在一秒左右，这可大大增加阅读的速度和兴趣。再 www.abcnews.go.com 寻找并观看即时在线新闻。这样就可以把地名、人名等专有名词的听力完全突破。把自己当成新闻报导员，用刚才所学的英语单词、短句、习语，用自己的语言作新闻报导。有空还可以自己写社论，并从 internet 里找一些社论，与自己的作个对比。这是一个配合电脑，听说读写完全突破的方法。

(3) 用改良了李阳的方法，大量收集全真 TOEFL 听力试题，并疯狂突破。但使用疯狂方法不能因而变狂，自以为是，否则外语专业的高人前辈不会给你指导。（英语听力突破掌上宝，和 TOEFL 的模拟题不能用作练作材料，因为这类书的录音磁带忽略了该场境对话应有的语气和感情。）

(4) ARCO 公司的 preparation for the TOEFL CD-ROM 里有大量的语法训练和详细的解释，把这些练习完成后，语法又过了关。

(5) 电影英语：把中山大学出版的<CRAZY ENGLISH>和其出版的电影英语对白系列，经过边看原文，边听，对照中文解释，模仿，背诵精采对白等步骤。确定那些语气语调，连读音变的句子你是无法听懂的，跑到外语系找老师、老外帮你听一听，并跟他们学到底是如何发音的。平常还要经常看英语电视节目（如 Start TV, Start Sport, VCD 等），用在电视学来的东西，到学校里的外语角跟老师、老外、其他高人前辈谈天说笑。一旦突破了英语节目的听力，你的英语就如鱼得水。

10. 今年大四，跟着就是去挑战 TOEFL 和英语专业八级的考试，阅读原版的专业书，以英语来学习。大四下学期，用以上所述的方法，突破日语、德语（我想只是皮毛而已）。

这方法关键是要能形成一个学习团体，与人共学，互相促成，一个人是无法成功的，两三个人一起听新闻，然后互相补充，以英语说出来，写作互相批改。并须配合电脑、SOFTWARE、INTERNET，电视，VCD，复读机，书本教材和老师、老外、高人前辈的指点等，才能在有限的时间内促成英语的听说读写的基本技能，学英语其实只要两三年的时间就可以，一般人要达到精通听说读写只需4000学时，为什么却要我们苦学十多年却不得其道？

10、学英语杂谈

学英语杂谈

KEVIN LEE

求学的朋友们都知道，英语是三大基础课程之一，三大基础课程中的语文与数学学起来比较容易，只要你更努力，一般都不会有问题，但唯独英语，学起来的确不是一件容易的事。即使在国内坚持不懈的学了7-8年的时间，与老外交流时，仍会感到很困难，不是听不懂，就是不会说。并不是国人笨，里面大有许多错综复杂的原因。

我国外语教学的质量对比其他国家来说水平是比较低的，这一点都不是老师的过错，主要是我国经济落后造成的。除了那些的确对中国文化即尊重又感兴趣的白求恩似的朋友，很少再有老外来中国，不管是教学还是工作。你从中国每年排出去的公费留学生的数量也能看清这一点。堂堂十一亿人口的大国，竟然每年只排出一千来人公费留学生，用公款出国旅游疯狂购物的官僚们的数量恐怕每年就不只一千人了吧？就靠这么点到外面世界去长见识的留学生，“其中还有愿意长一辈子见识的”。国家怎么富强起来。不都说行万里路胜读万卷书吗？刘少奇，邓小平，周恩来...不都是走出去后才成为该知道做点什么的刘少奇，邓小平，周恩来吗？总之，如果一个国家不注重教育，它迟早要完蛋。还好，中国已决定将在九九年里，重点加强教育。

再一点是我国的各大专院校的教育风格太过保守，与海外别国的同行们老死不相往来。在国外普通的不能再普通的一个词汇“互换学生”在中国他们也许闻所未闻。这种通过学校之间联谊所开展的非盈利性跨国教育是学好第二门外语最最有效的方法。在非洲，澳洲，欧洲，美洲，及亚太一些国家的比较开放院校，早已形成了自己的圈圈，一所普通的大学每年的互换学生的数量平均都要超过2000人。其教学效果不言而喻，学生是最终的受益者，不但在真正的语言环境中掌握了一门地道的外语，同时又了解了其他国家的风土文化，真正的锻炼成为一名具有高负荷力的国际性人才。

在国外,还有一种根据个人的兴趣与事业方向，在基本保证几门专项课程（注意是非常专项的）的前提下，可以自己做主任意选择其他的课程（不受文理限制的可跨学科的选择）的教育方法。这种把课程分割成条例清晰的模块后，进行教育的方法，他们管他叫做自助餐式模块化教育。这种教育的好处是，一方面，它打破文理之间的鸿沟，具有通才性教育的特点。避免了那种“学理科的都是傻子，学文科的都是骗子”偏智现象。使学生更富灵感与创造力；另一方面，能够充分尊重个人的学习兴趣与意愿，全面挑战个人的智慧潜力；变被动的“填鸭似”教育为学生主动的去探求，使学生真正意识到是在为自己学习，未来握在自己的手中。这又解释了一个现象，无论在国外各院校的校里还是校外，都有很多私人或公家开设专为学生入校前进行的就业倾向心理测试与咨询，学科专业咨询，的学科咨询，而在国内你却很难找出一家来。

因为我们的教育体系是铁打的钉子，又直又硬，没有这方面的需要。学过自考的都知道，无论你报名自学计算机还是英语，为了那张可人的文凭，就非得硬着头皮学习具有不可替代性的“中国革命史”，接受政治教育，以使你成为老实的被统治对象，86年的大学生运动使他们一朝被蛇咬十年怕井绳。千万个热血青年的青春与宝贵时间又足惜，“安定最重要”。

至于三年学习；一年实地带薪工作的“三明治”（Sandwich）式课程教育，在中国更是大白纸一张。

没有好好的教育，就没有教育的好好的。严重的语言环境缺乏，加上封建宫墙的教育体系。使中国的哑巴外语，聋子外语，遍地都是。尽管国人你很聪明。

怨天不尤人，那么我们如何才能在这样的恶劣环境中学好外语呢？我说说我的个人看法：

自我方面：

一. 相信你能行的信念(自信)

我一再强调自信的重要, 对于一个人来说, 没有自信是什么也做不成的。为什么学了十年八载的英语, 仍感觉听说吃力呢, 因为你害怕说错, 因为你害怕听不懂而被别人笑话, 因为你在听说英文的时候紧张, 紧张压抑环境下的人是不具备任何创造力的, 实际上, 已成为了白痴。很可怕是不是? 但这是科学事实。人类不是神, 在具有伟大智慧的同时, 同样有它的弱点, 人的大脑里深处存在一批最原始的自然动物细胞, 这群脑细胞是人类从动物界走出来后遗留在脑内的, 这类细胞所代表的功能就是疯狂和野蛮。它决定了人类实质就是动物, 尽管你我都不承认。随着人类一代一代的繁衍, 这群细胞将被剔除或得到进化。说起来是一句话, 可物种的进化则需要几前年, 甚至几万年。所以, 现在你我头脑里都存在原始细胞, 在特定的外界刺激下, 他们将被激活, 迅速占领大脑的中央指挥中心, 统领一切, 听起来像电脑病毒, 可他们所造成的后果可比电脑病毒严重的多, 君不见, 那些肆无忌惮的骂街; 虐待; 失手杀人; 实施强暴的人吗? 他们是白痴吗? 他们是傻吗? 非也, 而是野蛮细胞占领了他或她。毫无理由的向某个人痛骂5分钟, 就完全可以激活他的原始细胞, 不信你试试。告诉一个人, 你不适合合作翻译, 次数达到5此后, 这个人的将失去学习自信, 从而真的一辈子不做翻译了。

人的大脑是胜任任何工作的, 只要他处于正常工作状态(轻松快乐), 而不自信所带来的紧张, 恐慌, 将彻底打乱你的大脑中央处理系统, 输入输出失调, 系统功能紊乱, 人在这个时候, 成为了一个彻底的白痴, 即使他是一个博士后。而那些心理素质好的, 或说心法自控力强(比较自信)的则成为大家的领袖, 因为在大家思维系统都崩溃时, 需要他的智慧作指引。所以为什么他或她什么学识都没有, 而确是你的上司领导, 或老板, 关键处就在这里, 当你的心理防线崩溃后, 他们的却完好无损, 他们是200%的相信自己行的一类人, 尽管有时他们表现成为傲气, 牛气。你都不要不服气。

所以在用外语时, 一定要保持住自己的情绪, 放松, 放松, 再放松。在这一方面我们真应该好好向香港人学习, 他们学外语是为了交流, 而我们学习外语的目的还是为了学习外语。

为什么学习外语? 是为了与外民族交流。什么是交流? 你明白他明白, 即为交流。怎么样才能使双方都明白? 聋哑人的回答是形象的手势与身体动作。盲人的回答是听音。健康人的回答是手势与动作、察言观色、听音、笔和纸、如果懂一点语言还可以直接对话。所以一切都要从达到交流目的这一出发点开始, 从而事情就变得清晰和简单了, 你完全可以不理睬那成堆的语法点, 句型。甚至只熟练掌握一些基本词汇, 就可以完全实现交流。对方获得成功, 拍拍他的肩膀, 递上一个单词 Congradulation! 或更简洁有力的 Good。酒桌庆贺时, 成肯的望一下对方在递上一个单词 Chear! 告别回家时, 握一下对方的手最后递上一个单词 Night! 解决问题。尽管你的语句少, 但每个单词都用的很地道, 老外岂敢小瞧你, 没嘴还

在暗地里佩服你的大将风范呢。

还有一个人类天性，就是对于非本民族的讲本民族语将给予无大的容错宽度，即使你无意讲了一句冒犯的话，对方也可以原谅你。但一个老外用汉语与你交谈，你能原谅他什么错误，基本上，你用英语讲时他也会同样原谅你的同类错误。

二. 兴趣

兴趣是一切的动力,你可以为了约他或她,而在冰天雪地的室外站上十个钟头。为何，兴趣耶。如果你对英语有兴趣，你就不会错过没一个电视中与广播里的英语教学节目，你就会很留意路边英文书写的广告牌，家电上的面板英文指示，不厌其烦的查阅辞典弄清他们是什么意思，并在心理牢牢记住。

兴趣是可以培养或意外发现的，偶然碰到一个老外向你用手势与英语问路，学唱一首动人的外文歌曲，如“my heart will go on”什么的。这些生活中的点点滴滴，都可能点燃你心底的学习之火。

三. 观念

学习一种语言实际上也是在学习一种文化，一种思想观念。语言所表达的决不是句子与单词，而是要说明的意义，一种想法，最重要的是你要弄清楚对方头脑中的东西，此时，此地，此景，对方应该在想什么，想做什么，把握他的思路，这就与对方的文化背景，思维脉路，情感观念等因素直接挂钩，你会发现这是一个文化的隔阂。听没听清楚对方所说的每个单词与句子并不重要，把握其主要意思是最重要的。单词与语句子是硬件，而文化观念则是软件，凿重学习那一方面，才能受到最好的学习效果的问题至今仍在争论。

在这一方面你可以通过经常读听看一些国外的文化娱乐制品，如中文字幕的 vcd 故事片，凤凰卫视的所用英文节目，ld，音乐 cd，来提高。我个人最愿意看的是 cctv2每周二所播放的外国故事片和国外的英文广告，那里面的脚本最简洁，最富有情感与意义上的表现力。总之，只要你不断的敞开你的观念，不断接受一些西方的东西与概念。揣摩他们的思想，情感，甚至细微到他们表达时的语气，语调，态势等。当与他们交谈时，你就不会再感到陌生。

官方唯一授权专卖：[右脑王英语学习机](#)

11、英语速成法小议

英语速成法小议

郑孝通

光明日报1988年12月30日及31日连载了台湾扶忠汉先生的英语速成法的演讲全文。扶先生17岁开始学英文，19岁出来教英文，23岁开武馆，据报导是个传奇人物，并有《杂家小子的半生》作为他的传记问世。

他的演讲全文长达24,000余字，概而言之无非是学英语除速成之道并无他法。扶先生所列举的两句英文，说到底就是句型问题，根本和“速成”二字无关。他说：

“我要告诉大家一个很重要的理论，我们先请问那边那位小姐一个问题好不好，您不要受任何人影响，您觉得学英语速成可不可能？不可能？我一开始不是告诉过您，千万不要对我说‘不可能’吗！因为我要告诉你的是，学英语速成不但可能，而且除此之外，绝对没有第二个方法。”

先请看所列举的两句话：

1. What do you call this dish in Chinese? (How do you say this dish in Chinese?)

(这道菜中国话叫什么?)

2. What have you been doing lately?

(你最近在做什么?)

这两句话都是句型。What do you call ... , How do you say 都成习惯搭配，这同 What do you think of..., How do you like...形成习惯搭配是同一原理。至于 have been + ing , 在《新概念英语》中已明确说明属于“一直，始终”之意。这不属于时态，而是概念。

扶先生有一句话，讲得非常在理，那就是：

“... 任何一个语言，再文明、再落后，都只包含了两个元素：一个就是我现在刚刚谈到的文法结构或叫句型结构，另一个就是单字和片语，你可以把它们合起来称之为‘字汇’。语言中除了句型和字汇，你绝对找不到具体的方法。

问题在于如何来学句型，如何来运用和识别单字和片语的复杂的内在关系。只谈“速成是可能的”，这就缺乏说服力。在谈到上面 What have you been doing lately 这句句型时，扶先生仅仅说：

“... 我们请那边那位小姐用英语讲出‘你最近在做什么？’好不好？What do you do recently? 很好，不过这句话应该是 What have you been doing lately? 或 recently? 用的是现在完成进行式，而不是现在式，这句话只是把英文中一个很平常的时态‘现在完成进行式’一成不变的套上去，可是如果问十个大专毕业生，通常只有一个会讲。”

或许国内有些青年朋友要问，为什么扶先生要用“现在完成进行式”，而且十个大专毕业生通常只有一个会讲，这到底是什么原因呢？原因扶先生没有讲，什么叫“have been doing”也没有讲，速成法没有“法”。这种句型，除了使人了解 have been + ing 属于“一直，始终”的概念以外，对于国人要想一下

子“速成”是办不到的，因为情景各异，习惯不同。

譬如说，“我气都喘不过来了，因为我在跑呀。”一个人在奔跑肯定是上气不接下气。英文可不是那么简单，“我在跑呀”就是 I'm running. 全句应为：“I'm out of breath because I've been running.”这句话倒是容易学。如果说“你来上学有多久啦？”（这句话里面可没有一直，始终的迹象），也许你会说“How long do you come to school?”这就不对，应说，“How long have you been coming to school?”如果有人问你“你的喉干是怎么回事？(Why's your throat dry?)”你回答说“因为我话讲得太多了。”这时候，到底说“I talked too much”，还是“I'm talking too much,”抑或“I have been talking too much?”当然是最后一句正确。

另外再换一种情景。当你发现烟灰缸里尽是烟头时，你一定会说“谁抽的烟？”中国话是这么说，可是英语不能照直译过来：“Who smoked?”而应该说：“Who has been smoking here?”这里面我们还要指出，中国人学英语确实有一种汉语干扰的内在因素，一下子要速成，最好不要讲这种大话。语言是复杂的，要下大功夫去学，什么情景说什么话，而且要摒弃那种照中国话直译的口语，例如“Please you, strike a telephone to me”，“Miss wang, your telephone”之类的说法，代之以“Would you please”，“Would you mind...”“Would you care to ...”，“make a telephone to me”，“Miss Wang, you're wanted on the phone.”

为什么我不赞成“速成”之类的提法呢，因为这对青年朋友在正确学习英语并加以提高是极为有害的。但是，这决不意味着英语难得叫人头皮发麻，其实这里面有方法，有道理。我们决不能迎合青年的胃口，故作惊人之谈，弄得广大青年都希望英语赶快速成。你看，扶忠汉先生的《英语速成法》在大量复印，中国青年报又再次整版刊登，可是，那些读过这篇万言“速成法”的人们却失望地放下报纸，似乎“速成”之“法”有点象宋人杨万里的诗句：“儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。”

讲一句心里话，我本人也希望广大青年在英语学习方面能飞速的进步。但是，当前又有一种倾向无助于青年朋友们的学习，尤其不利于有五千万之中学生的中学生的学习，那就是粗制滥编复习题。我随手翻看了一本由北京第一流重点中学编写的《高中总复习自学自测丛书——英语》（由学院出版社出版），有些题目本身就是错句，例如：

() 23. He rolled away quickly and could narrowly missed _____ seriously hurt.

a. to go b. being c. to have d. to get

我不知道 could missed 是什么习惯用语？missed 是什么词类？

() 7. Computer cannot completely _____ of humans.

a. take place b. take the place c. in place d. in the place

我不知道为什么不写 The computer 或 Computers? A computer?

() 19. The teacher told us _____ late for class.

a. not to be b. don't to c. not be d. not to be

我不知道选 a，还是选 d？

这本长达15万字的丛书应该为广大青年、中学生想一想，这样做既不能提高水平，又解决不了什么问题，还浪费别人的时间，于世何补？至少是不严肃的。

但愿少讲一些“速成”或“超级速成”之类的神话，不出于世无补泛滥成灾的复习题，多讲一些行之有效的方法。这，就是我的呼吁。天津大学计算机系（88级）一位姓陈的同学，为了强攻英语四级考试，希望在扶忠汉先生的万言法中求得补天之术，结果他一无所获。他做了几百道习题，还是不知其所以然，还不清楚什么叫 Seeing that, But for 等等表达法。我的回答是“光做习题没有用，你得坐下来好好学习《新概念英语》2——4册，然后再去做习题。不过，习题还是别人的句子，不是你自己的，这不是目的。”

12、疯狂英语学习法介绍

疯狂英语学习法介绍

——一种以提高口语为核心的英语训练法

别再犹豫，学好英语吧

1、问：我们应该站在一个怎样的高度看待英语学习？

答：学好英语不能再仅仅是通过高考、通过大学四级六级、通过托福、通过职称考试！更不能是浪费中国人民的感情、中国人民的聪明才智乃至生命的“游戏”！

学好英语关系到伟大祖国的振兴，关系到中国、中国文化和中国人在世界上的地位！

学好英语关系到我国人才队伍在国际交流、国际合作、国际事务以及国家发展中的整体竞争力。

让我们学好英语，用十年、二十年去覆盖资本主义国家一百年的发展进程！

学习英语是一项全民族的事业！只有站在这样一个高度，英语学习才最终能够成功，祖国才最终能够从外语教学的巨大投资中获得回报！

2、问：除了方法之外，您觉得学好英语还需要什么条件？

答：方法只占成功的一部分。除了方法，还需要做人的激情，追求卓越的强烈欲望和远大的目标。就是为什么在我的演讲和培训中，将追求民族振兴、个人成功融入英语学习之中，人生激励和爱国主义教育占据同等重要的地位。

3、问：我觉得自己基础不好，记忆力又差，我没有信心，怎么办？

答：千万不要抱怨自己的基础不好！不要害怕自己只是个初学者！什么叫做基础好？学了十年英语还是聋子哑巴，学了十年语法还是“无法无天”，这种基础又有什么用？一个初学者的英语能力完全可以迅速超过一个辛苦耕耘十来年的人！

千万不要抱怨记忆力差或是没有语言天分，只要你能讲中国话，你就一定能地道英语脱口而出！其实，别人差不多和你一样“蠢”！只要你从今天开始疯狂，只要你从今天开始苦练口腔肌肉，并且“学一句算一句”，你就能很快走出英语沼泽，踏上英语成功的灿烂旅途！

4、问：现代社会对英语学习提出了怎样的要求？

答：学习任何一门语言，都要获得听、说、读、写四种能力，对于一门外语还要外加一个翻译能力。这些要求是必然的。现代社会的英语学习应该注重四个“面向”：①面向信息时代；②面向经济领域；③面向跨文化交际；④面向自我发展。

疯狂英语必杀技

1、问：您提出了不同于传统“听说读写译”的英语学习标准，人们把它叫做“英语真功夫”，您能解释一下吗？

答：李阳·克立兹英语真功夫的定义①地道流利的现代美国口语！②卓越的口译和笔译能力——我说一句汉语，你就要脱口而出英文！③演讲能力——包括各种场合的英语演说；④强大的考试能力——你的考试风格将是“快、准、狠”！⑤非凡的国际自信——用流利的英语为祖国和自己赢得尊敬、创造财富！

2、问：您能否用几句话来概括您的方法？

答：①两大基本原则：实用和实战；②神奇的句子中心论和口语中心论——通过脱口而出句子突破发音、单词、语法、听力、写作、考试和翻译；③十大法宝：A、学一句算一句，说一句顶十句；B、自创语言环境；C、三最口腔肌肉训练法；D、一口气训练法；E、五大发音要点；F、立刻翻译；G、一步登天、一次到位、一鸣惊人；H、听烂一盘录音带；I、寻找成就感，建立财富本；J、零碎时间创奇迹。

3、问：为了学好英语，如何选择教材？

1

答：首先当然要选择一套比较系统和完整的教材，但更重要的是从教材中找出地道实用的句子。打好一定的英语基础，然后一头扎入到真正的语言世界中去。比如，随手拿起一张外国发来的商务传真，这便是最真实的学习材料；从一个价值连城的商业合同中也可学到价值连城的英文；另外一个英语学习资料的来源是托福考题，因为托福考试题中包含着最地道的英文；那些进口产品的说明书和包装也是一个重要的英语学习资料来源。

改革开放的中国到处都是实用的、免费的英语学习资料！语言是由口语和文字组成的。在没有出现文字之前就已经出现了口语，而且很多语言目前都没有文字。就算是在中文中，还有许多方言俗语是没有文字表达的。所以口语的范畴超过了文字！口语就是语言，语言就是口语！口语绝不仅仅就是日常的几句话。所以学口语不一定要找所谓口语教材，把地道的英语句子说出来，不就是口语吗？精读课文可以练口语、课后练习可以练口语、四六级试题也可以练口语！科技文章可以练科技口语！任何英语材料都可以练口语。如果你能将我编著的《英语听力突破掌上宝》和《英语发音突破掌上宝》以及八十多张学习卡上面的句子都脱口而出，你的口语应该已经很好了。

4、问：您觉得应该如何选择词典呢？

答：现在市面上的词典五花八门，令人眼花缭乱。其中冠以朗文头衔的词典就有五六种，但内容差不多，只是换了名字罢了。你只需要选择一本比较流行和权威的词典就可以了。其实中国专家教授自己编写的词典也不错。

5、问：学外语一定要“系统”和“循序渐进”吗？

答：即便学外语一定要“系统”和“循序渐进”，也要注意纠正两种错误观念：①系统就意味着全面，所以不管有没有用，都要学习。其结果是造成巨大的时间和精力浪费！使英语变得像一座爬也爬不到顶的高山或是一个没有彼岸的苦海，挫伤了大家征服英语的自信心。应该是既要全面更要有重点的学习。②好象没有完整系统地学习一遍，就不能去用、没有资格去用英语交流。于是使得本来令人激动的外语学习变成了苦差事，长期得不到成就感的滋润，导致许多人放弃了英语学习！应该是“循序渐进”地学，也要“循序渐进”地用。按李阳·克立兹的说法，就是“学一句算一句，说一句顶十句”，学了就要尽量找机会立即“卖弄”。

6、问：没有级别的培训课程！

1

答：一方面，很多拿了大学英语四、六级的人在表达能力方面只能属于“特别初级”！另一方面，如果引导正确，小学生完全可以掌握中学、甚至大学的语法内容，用不着等待十年！所以在我的培训班上只有一个信念：口语面前，人人平等！谁疯狂用嘴努力，谁就可以达到高级。大学英文专业的毕业生和中小学生在是参加我的培训课程的！这就叫做“无级课程”。

7、问：如何过目不忘？

1

答：经常看到很多学生为了背下一个单词，一口气连续读了十几遍甚至更多。他们以为，读得越多，印象越深。大多数人总是想一劳永逸，所以花上一大块时间把一段文章背下来，或是把一条语法背下来，或是把十个单词背下来，然后便心满意足，觉得自己学到东西了。有些人则走上另外一个误区，他把大量的时间花在研究记忆术上，结果外语还是一如既往，这叫本末倒置。

8、问：人都是有惰性的，绝大多数人的意志力是薄弱的，你是否担心人们虽然当时被你的事迹和方法激发，但没过多久又变成老样子？你打算采取些什么措施补救呢？

答：这点我是承认的。这也就是为什么无论哪一行，成功者总是少数。人活在世上要自个儿成全自个儿！英语学习只是靠毅力是不够的。“疯狂英语突破法”不仅提供了先进的方法和洋溢着奋斗精神，更提供了获得成就感的方法。一旦有了成就感，一旦尝到“甜头”，人就不那么容易放弃了。

母语妨碍学外语吗？

1、问：学习母语容易还是学习外语容易？

答：当然是学习外语容易了，因为母语是先有实践，然后再学习理论；而外语是先有理论，然后再去实践。当然快了！

在现实生活中外语学习变得非常难，是因为我们只是孤立地学习和研究理论，缺乏把理论真正理解吸收并使之真正发挥作用的实践。

我们在学习外语时，已经具有了很强主观能动性，具有较强

的获得知识的能力，而在婴儿阶段是完全被动的。如果学习方法正确，强调从口语入手，再加上语法的有力帮助，我们完全可以在三个月内达到一般的听说能力，在一年内达到流利应用的水平。

2、问：母语是学习英语的障碍吗？

答：只要运用得当，中文其实是学习英文的巨大帮助！理由有二：

①虽然人类语言的形式不一样，但不同语种的人有着许多相同的生活体验，所以也就有着许多相似的表达方式，也就是语言。首先在语言结构(语法)上，如果有母语的帮助，我们就不会那么辛苦，许多东西就会变得很自然。

②母语是我们根深蒂固的素质，外语是一种模糊的外部事物，学习外语就是要将模糊的外部事物变成清晰的根深蒂固的内在素质。如何才能实现这一步呢？当然可以通过大量的、刻苦的反复练习来达到这一步。但更有效的方法是：把外语和人头脑中已经根深蒂固的某种事物挂上钩，这种事物就是我们的母语。这样做不仅符合人类记忆的规律，大大提高效率，而且可以同时练习我们的翻译能力。

3、问：没有语言环境怎么办？一出国，英语就自然学好了，是这样吗？

答：很多中国老师强调在学习外语时需要语言环境，这是误导。既然不可能中国人都跑到美国去学习英文，那么干脆大家都放弃学英文算了！其实最好的语言环境在你的大脑里，在你的想象里！每当学到一个句子，就想象在什么样的情况下，可以把这个句子“卖弄”出去。交流的时候，只要一出现在脑海中曾经想象过的语言环境，就能马上脱口而出已经操练得“滚瓜烂熟”的句子，令外国人“死活”坚持说，你一定在国外生活过！其实，出国以后，一天到晚为生计奔波，很难融入外国生活主流，外国人一天到晚也很忙，没有时间和你练英语。当然，很多中国人到了国外确实把英文学好了，但那是因为到了国外就没有了退路，只有拼命努力向前跑！不说英文就是死路一条，人的潜力得到了充分发挥。这背后的艰辛只有当事人自己心里明白，学习母语的那种轻松体验是不可能第二次的。

4、中国人能用英文思维吗？

答：中国人可能用英语思维吗？不可能！但我们却能做到中英文快速转换，虽然是“复杂”的中文思维，但却能够照样地

道英语脱口而出，这就是我们的本事。许多中国人在美国生活太久，几乎能够像美国人一样用英语思维，但他失去了一个重要的能力，那就是在中英文之间架起桥梁。

只有疯狂才能学好英语！——李阳访谈录

1、问：学习英语要经过怎样的境界？

答：第一、懂语法不会用英语，这是大多数中国英语学习者的境界；第二、既懂语法又会使用英语，像我现在这样；第三、能够自如地运用语言但不用语法，这就是母语的境界！像钱钟书这样的大家。

2、问：您为什么选用“疯狂英语”来命名您的学习方法？

答：成就伟大事业的人都是疯狂的人！疯狂英语中蕴含了疯狂的精神：不断超越人类极限，为祖国献身。

3、问：疯狂英语是不是速成法？

答：当然是速成法。如果方法正确，全情投入，一年就可以达到原来十年的水平。但我的方法不是三天速成、三个月速成。“成”有不同的标准，一个外贸人员的目标就是流利的口语和外贸函电方面的写作。只要他能够自如的应付一般的谈判和日常传真和电子邮件，他就算是“成”了。如果要达到我们大学资深专家的英语修养，对英语语法和英语文学有相当深刻的研究，那么我们就需要耗费一生的心血。但我们大多数人只是需要掌握英语来当做工具，我们没有必要耗一生成为学术专家。即使再先进的设备被发明出来，世界冠军也要在血汗中产生。不可能站在某个仪器上面就突然成为世界冠军了。其实，最简单的方法就是最有效的方法。

4、问：您对一些人的反对有何看法？

答：第一、百家争鸣，百花齐放！欢迎争论！争论才能产生真理！

第二、文人相轻，希望从我们这一代开始改变。

第三、中国人要互相团结，减少内耗。

第四、与其攻击别人，不如自己拿出点东西，为中国外语教育做出贡献，解救一下成千上万为外语所困扰的学子。

5、问：成千上万的人为您疯狂，您认为是一种盲目的崇拜吗？

答：我不认为是盲目，因为在“疯狂”的人群中，或是说“在追求自我超越、追求奋斗成功、追求人类真善美”的人群中，大部分是大中学生，他们是社会的精英、祖国未来的栋梁，也有一部分的社会各界的成年人，他们曾经历生活的坎坷，富有敏锐的观察力和判断力。我的角色永远是“垫脚石”。我希望将我的经验传播给中国三亿英语学习者，希望他们能够踩在我的肩膀上，学得更好，看得更远。

6、问：疯狂英语是商业化炒作吗？

答：正是因为没有商业化，中华民族灿烂的文化在世界上没有应有的地位和影响，我们的产品在国外卖得很低廉。正是由于商业化，才会有今天的摩天大楼、一流的国际机场和漂亮的高速公路。

商业化是人类进步的象征。正是由于成功的商业化操作，《泰坦尼克号》才会取得如此辉煌的成功，三个月在全世界狂扫11亿美元。如果将来有一天，一部中国的电影和一个中国的企业家也有机会调动全世界的媒介大炒特炒，并为中国带来丰厚的利润就好了。

一般的商人只是利用自己的“才智”将别人的财富转移到自己那里，从而创造了幸福的生活。说得再简单一点，就是通过“贱买贵卖”成功了。这些人是自强的人。但我不佩服他们。我佩服所有那些真正为祖国创造了财富的人！比如一种新技术的诞生，它大大地推动了生产力的发展；一种新产品的诞生大大改进了人民的生活；一项中国产品打入世界市场！也许是一部电影，它激励了中国一代人的斗志。中国人赶紧脱掉虚伪，中国人不要再在商业化上烦恼、徘徊和纠缠，赶紧学习如何商业化吧！

7、问：如果您不从事英语推广事业，你认为你能在其它领域成功吗？

答：当然可以。不断学习和提升自我，追求卓越，百折不挠，勇往直前，有这些精神，无论从事哪一个行业，人都可以获得成功。

李阳老师再谈如何征服英语！

1、问：中国人为什么学不好英语？

答：中国人的智商是全世界最高的，但为什么学不好英语？道理很简单！一个人想跑步，但却不去跑，而是整天坐在家研究如何跑步，结果研究了十年，还是不会跑步，同样道理，一个人研究了十年语法，但却从来没有真正开口说过，于是在对外交流的场合，就舌头僵硬、耳朵失灵，成了聋子英语、哑巴英语、语法英语、考试英语，总而言之，是：中国式英语！这就是中国人学不好英语的最根本原因！中国人的智慧都被浪费在无聊的语法分析、枯燥的单词记忆和自欺欺人的精读课文分析上了！

2、问：除了方法之外，您觉得学好英语还需要什么条件？

答：疯狂英语快速突破法是李阳老师发明的适合于突破任何语言的学习方法，其核心就是用一口气训练法三最口腔肌肉训练法和五大发音秘诀（俗称一三五方法）。将句子脱口而出，在句子中学发音、在句子中学单词，在句子中学语法。通过大量的积累句子达到听说读写译的全面突破。疯狂英语快速突破法不仅是一套优秀的学习方法，同时也是疯狂的人生奋斗和超越精神。疯狂英语的名称现在已被社会上很多人盗用，请大家辨明真伪。在《李阳·克立兹疯狂英语精华十大焦点》教材上有很多精彩的示范，欢迎享用！

现在简单途述如下：

1、发音

一说到学习发音，大家就会联想到口腔图和枯燥的发音练习。但疯狂英语突破法；为你提供最简捷有效的科学方法，那就是：五大发音要点；和二十多个简单手势。地道模仿十句话，发音就可以基本过关，因为十个句子基本上包含了所有的音标！疯狂模仿一盒磁带，发音可以做到完全过关。二十多个手势将美国英语发音演绎得淋漓尽致！可以帮助您轻松地突破发音关！这些手势，李阳老师会当面向您演示！

2、单词

孤立背诵单词几乎是徒劳无功的！人和人交往的最基本单位是句子，而不是单词。在李阳疯狂英语快速突破法中没有单词量这个说法，取而代之的是句子量，这才是真正有意义。一个句子量达到三百以上的人已经是一个英语交流能手了，一个英语学习的成功者！

3、语法

语法应该成为我们忠实的朋友和仆人，但事实上却成为几乎每一个中国英语学习都最感头痛的难题。李阳疯狂英语快速突破法的解决办法很简单：一句话突破一条语法，脱口而出一句话，真正掌握一条语法。英语中最常用的语法不过几十条，也就是说，你只要脱口而出十几句子，你就基本掌握了英语语法的最核心内容。一天一个句子，两、三个月就可以轻轻松松成为语法高手！更重要的是，你会说英语了，你只是顺便掌握了语法。

4、听力

听力是中国人的另外一个特大难题。世界上本来没有听力问题！在李阳疯狂英语快速突破法中，听力就是口语，听力就是阅读！通过口语和阅读顺便突破听力，这是李阳老师在英语教学改革方面的一大独创。

5、考试

突破考试关获得高分是李阳·克立兹的拿手好戏！李阳疯狂英语快速突破法将传统的应试教育和素质教育完美地结合在一起。做法很简单，将模拟试题和考试题脱口而出。疯狂英语快速突破法用中考试题练习初级口语，用高考题练习中级口语，用大学四、六级试题练习高级口语，用托福试题练习真正地道美国英语！

考试的最大特点是：充满陷阱，需要精确掌握发音，单词和语法，需要有与猎人（志门出考题的人）斗争的智慧！但考试的最大弱点是：换汤不换药，考来考去就是那点破玩意！如果你将考题脱口而出，而不只是选对答案，只要坚持完成十来套考试题，你就会成为考试专家。

6、精读课文

学习分析精读课文这样的学习模式没有错，但一定要记住：分析完文章后，你学习英语的任务并没有完成，你只是将文章参观了一遍，并没有获得真正的进步！解决办法很简单！在学习精读课文的时候，一定要将文章中实用句子总结出来，并举一反三，活学活用。这样，一篇文章学习完毕后，你就拥有了数十个甚至上百个优秀句子（李阳称之为财富），你的表达能力获得了长足的进步，充满了成就感！

3、问：那么到底应该如何学习英语呢？出路何在？

答：很简单！跑步就是要：；练腿！练钢琴就是：练手指头！那么学说话就是要苦练嘴吧，苦练脱口而出！我的英语学得

好，并不是我聪明，只是因为方法正确，因为我把所有的时间、精力都放了嘴巴的操练上。学习英语就是脱口而出句子，你的敌人就是嘴巴和句子，每天只需要脱口而出两、三个句子。十天下来就在交流能力上超过那些苦学英语十年的人，因为你能脱口而出二、三十个句子了，而他们不能！把这些句子抄写在小纸条上随身携带，完全利用零碎时间将它们彻底掌握！学习英语不是脑力劳动，而是体力劳动！

4、问：除了方法之外,攻克英语还需要什么条件？

答：还要拥有李阳.克立兹疯狂人生态度和战斗精神，其中最重要一点就是：热爱丢脸！没有丢脸机会，创造机会主动丢脸！加油犯错误，尽量早点把错误犯完！终生感激给你丢脸机会的人。

5、问：现在有很多先进的英语学习材料，比如多媒体光盘等等，你认为有用吗？

答：当然有用。但是无论设备多么先进，世界冠军总是在血汗中诞生的，我见过术多拥有各种先进语言学习设备照样不会说英语的人，这是我推荐两种最原始，但最有效的学习工具。第一种是小纸条和卡片。大量地制作小纸条，这样可以语言环境随身携带，可以反复刺激（stimulate）大脑，增强记忆，我们这次全新推出《李阳.克立兹疯狂英语精华十大焦点》教材中就含有64张精美过塑的彩色卡片（1300个地道实用的句子）。可以有效控制懒惰，手一放到口袋，就提醒你该学英语了！一天轻轻松松脱口而出十句话，一年零零碎碎却真真正正攻克英语！英语变成了你的业余爱好（hobby）；第二种是疯狂英语学习机。这两种办法能为你插上英语学习的翅膀。

6、问：我到底应该学美国英语还是英国英语？

答：世界上有个简单的道理：那个国家最发达，就学哪个国家的语言，这样可以把他们的科技、经济、文化、教育等最新成果转化成自己国家的财富。美国好莱坞的电影横扫世界！英国王室的子孙说英语都带有美国口音！喝的是美国的可口可乐和百事可乐，吃的是麦当劳和肯德基，生活、工作和娱乐用的都是微软公司的 windows，世界著名公司大多集中在美国，中国留学学生多数去的是美国，参加的是美国英语托福考试。其它的原因还有很多很多。所以，我推广的是美国英语！主要原因只有一个，它对中国人民更有用，能更好地武装中国人民，加快中国的国际化进程。李阳阳老师为你提供大量的纯正英语，敬请享用。

7、问：我们学习英语的精神动力是什么？

答：一切都会过去，只有实力永远伴随你，学好英语就是为了更好地赚取外国人的金钱，增加我们伟大祖国的财富，学好英语就是为了更好地向世界传播中文和中国文化，学好英语就是为了更好地爱国！考试过关，找份好工作、出国都是顺便的事情！

13、钟道隆逆向法听力训练法

钟道隆逆向法听力训练法

一、哑巴英语的尴尬

我上中学时没有学过音标，基本上是跟着教师念，对不对不得，而知。有时会闹出笑话，例如 dining room 中的第一个 i，不发[i]，而发[ai]，但是教师读成[i]，我们也就跟着读错了，后来才纠正过来。上大学以后改学俄语，大学毕业以后又自学过一些英语，能阅读有关的专业书籍。但是从来没有学过“听”和“说”，基本上是“哑巴英语”。

1979年45岁时第一次随团去法国和德国参观。当时我能阅读自己熟悉的专业书刊，算是代表团中英语水平比较高的。但一到外国，除了一般的问候语以外几乎都听不懂，说不了，所以根本听不懂技术讲解。对于熟悉的专业书面材料，如果是用大写字母写成的说明，一时还反应不过来，需要在脑子中翻译成小写才看得懂。代表团团长还不时地鼓励我“胆子大一些”。其实哪里是什么胆子大小的问题，听不懂，说不了，看不懂，哪里来的胆子？

在国外期间，我与每一个不会外语的人一样，口袋里装着一个纸条，上写“我住在 XXX 旅馆，请把我送回去。”以防一旦走失时使用。我当时是某设计院总工程师，高级工程师，看着这样的纸条，心里真有一种说不出的被侮辱感，“我这个中国高级工程师和总工程师只有这样的水平，与文盲差不多，外国人怎么会看得起我们？”发愤之心油然而生，回国以后下决心发奋学习，努力提高英语口语能力。

二、自学一年成翻译

我问外国人，是不是因为到了中国，才故意把讲话的速度放慢了？他们笑着回答说：“我们一直是用同一个语速讲的，只不过是你的听力提高了，觉得我们讲得慢了。”从这些经历中我看到了自己的进步。

由于英语水平的提高，技术讲座中翻译译得对不对我也能作出判断了。有时翻译与我的理解不一致，在场的外籍华人一般情况下都说我的理解对（当然这里起主要作用的是我懂专业，其实专业翻译们的英语水平比我高多了）。这种情况重复多了，中国电子设备系统工程公司总经理1982年初访问德国前提出让我当翻译。这是我万万没有想到的，我回答说干不了。但他坚持说我干得了，并给了我很多鼓励。于是我进行了详细的准备，拟定了一些情景对话。如：一到海关，可能问什么，怎么回答，参观时可能会有什么问题，

怎么翻译等等，并且把准备好的稿子对着录音机念，再放出来给自己听，看像不像。尽管进行了这样准备，一到国外，实际对话时完全不是那么一回事，不是听不懂就是说不了，困难极了。当时我手里随时拿着一个本子，有听不懂的，说不了的就立即记下来，晚上回到旅馆，再累也要查词典，看会话手册，一定要把白天不明白的地方搞懂了以后才休息。这件事情对我是一个转折，大大地增加了我的自信心，确信自己是能学会英语的。能承担口译任务以后我仍然一点也不放松自学，每天仍坚持学习英语，以做到“曲不离口”、“常学常新”。有时别人问我：“你已经会说会听了，就行了，为什么还花这么多时间学英语？”我只有回答说：“我喜欢英语”。这也是真的，比方说春节的时候，家里别的人看春节电视节目一直到半夜一两点，我就一直学习英语到半夜一两点。

与学其他知识一样，学英语必须要有一丝不苟和精益求精的学习精神，碰到问题要打破砂锅问到底，不达目的决不罢休，只要搞不懂就一直要挂在心上，一有机会就要学要问。对于学到的东西决不要满足于—知半解，而要深入钻研，把边边角角的有关知识都搞清楚，只有这样才会如同小学生学语文一样，每天都能学到新的词，掌握的英语知识才会越来越多，水平才会越来越高。下面举几个典型的例子。

一次听到了 Khmer Rouge，其中 Rouge 一词听不懂。两年后一次听一篇有关美国妇女化妆的文章，其中提到 rouge（口红），这才恍然大悟，原来是“红色高棉”，存在两年左右的问题终于有了答案。

Condition 一词与医学有关的解释一般只作“条件和状态”讲，但在形容人有心脏病时用 heart condition，觉得解释成“心脏条件和状态”都不太通顺。后来从一本新出版的 Longman 词典中，才知道这个词可以直接作“病”解。

听有关菲律宾反对党领袖阿基诺被刺的消息时，不断地听到 tar mac 一词，根据发音找不着，后来请教一美国工程师，才知道是“柏油碎石路”，是从 tar macadam 一词简化而来的。又如一次录下 The peace talks between Iran and Iraq went into square one 这样一句话，根据上下文推测出是两伊和谈没有取得什么进展的意思，但是手头的词典上没有 square one 这个词组，无法确切得知是否听写对了，因此见人就问。后来拿着录音给一个从加拿大回来的博士听，他肯定了我听写的是对的。我并没有到此为止，到处找词典，最后终于在 The Penguin Dictionary of English Idioms 上找到了如下有关 back to square one 的解释：

Back to square one back to the very beginning of some task or enterprise as a result of a setback. The allusion is to the game of Ludo when a player is sent to square one if he lands on the wrong square.

这样，对于这个词的来历就知道了。知道了就有用，China Daily 1990年7月7日有一个标题是这样写的：

Back to square one on talks over Northern Ireland

又如一次从慢速英语有关经济消息的节目中听写出 derivatives 一词，查词典，其解释为“衍生的，派生的；导数”，找不到与经济有关的解释，不知道指的是什么。直到后来英国巴林银行的职员利森案发后，各种新闻媒介上有关 derivatives 的报导增多，才知道该词的汉语译名为“衍生金融商品”，专指由利率或债券、外汇或汇率以及股票或股价指数等现货市场衍生出来的金融商品，主要有期货 futures、期权 option trading 和掉期 swap 种类型。

我比较注意总结学习经验，每隔一段时间要回忆一下有什么经验教训和体会。我采用的学习方法没有

有形的课本，一开始只有声音，必须“听、写、说、背、想”五法并举，才能搞清楚录音说的是什么，等到全部录音都听写出来了，才有一个有形的课本，与通常的从有形的课本入手的“正向”方法不同，是“逆向”进行的，故名逆向法。采用逆向法自学英语有很多优点。把经验和体会写出来就是已经出版发行的《慢速英语入门》、《科技英语听力自学要诀》、《英语学习逆向法》、《听力过关技巧》以及《英语新闻广播常用词语选编》等五本书。

从此以后，我经常给别人讲如何学习英语，尤其是1990年以来，经常辅导各个层次的人学习英语，对他们学习碰到的各种问题有了进一步的了解，对逆向法优点的体会也就更深刻了。

三、我是在国内学会的

有的人认为我学会英语是因为经常出国。其实我是学会了英语才出国的，不是出国以后才学会英语的。当然，在国外，有很好的学习英语的客观条件和学好英语的可能性。但把可能性转换成现实性，充分利用有利条件，还是要通过自己的努力。不少人一次一次地出国，但就是没有学会英语。我第二次出国就当翻译了。其实就我本人学到英语知识的多少来说，有时在国内每天学的英语知识比在国外还多。因为在国外，有不少事务性的工作要做，尤其是作为翻译出去，事务性工作就更多，没有更多的时间坐下来学习英语。而在国内，一天下来学上五六个小时，可以学习不少英语知识。一位同事以前认为我是通过出国才学会英语的，后来他和我一起去荷兰，看到我在国外也是每天坚持听录音，才说：“原来你是这样学会英语的。”

有的人只看到我现在的英语水平比较高这个结果，不了解这个结果是通过怎样的艰苦努力才达到的。于是很容易认为我聪明，记忆力特别好，所以学会了英语。其实记忆力不是天生的，而是后天锻炼得到的一种能力。关于我是怎样通过刻苦努力才学会英语的，我可以举出三个人的话来说明这一点。一位是我在沈阳工作时的领导，看到我废寝忘食日复一日地苦学英语，对我说：“像你这样学，是要感动上帝的”。另一位是中国电子设备系统工程公司的一位工作人员，她每天上班路过我办公室时总是看到我在听写，很有感触他说：“我没有见过一个像你这样用功学英语的人”。最后一位就是我的妻子，看见我一有空就学英语，录音机哇啦哇啦地响个不停，说：“你怎么这么笨，学了这么长的时间还学不会？”其实别人说我聪明不是一件很光彩的事吗？为什么我不顺着说下去：“是呀！对我来说学习英语是一件很容易的事，有空的时候听听录音带，写一写，不知不觉就学会了”，从而使别人更认为自己确实是够聪明的呢？因为事实不是那么一回事。有一位看了我《慢速英语入门》初稿的人对我说：“你不应该把自学英语的实际困难如实地写出来，而应该把它说得容易一些，这样读者才有信心来学”。我没有采纳他的意见，因为知识的问题是一个科学的问题，来不得半点虚假。我要如实地把自学的困难说够，以便使读者有充分的思想准备。

而且实践证明，对困难估计得多一些比估计得少一些有利。对困难估计得多一些，就会脚踏实地，不会急于求成。对困难估计不足就会企图在短期内速成，结果半途而废。为了学会英语，我下的功夫是很大的。下面举几个具体的例子：坚持每天听写A4的纸20页，不达目的绝不休止，晚上开会晚了也要补上。从1980年1月31日到1983年2月我调到北京为止，三年内写了一柜子的听写记录，用去了圆珠笔芯一把（当时我把用完了的笔芯插在笔筒里，要看看用了多少就能学会英语），听坏电子管录音机9部，半导体收录机3部，单放机4部，翻坏词典两本（因为我不断地在上面写和画）。所以我经常对别人说：“词词皆辛苦”。这是我发自内心的话，并不是什么夸大之词。

四、刚起步时水平并不高

有人认为我起步听写时的英语水平已经很高了，所以学会了。其实并不是这样，1980年1月31日我听写的第一条新闻记录稿如下（括弧内为听不懂的词）：

Iran's foreign minister has condemned Canada for helping six American (diplomats) escape from Iran. He said the action violated international law and may lead to (worse) (treatment)

for the fifty American (hostages) remaining in Tehran. The foreign minister warned that Canada would have to pay for its action. The six American (diplomats) (fled) United States, embassy in Tehran when Iranian (militants) (seized) the building on December 4th. The six (diplomats) hid in Canadian embassy for twelve weeks and left Iran a few days ago by using Canadian passports. They returned to the United States on Wednesday. In Washington, the state department (called again on) Iran to release the remaining American hostages in Tehran. It said they must be freed before any effort can be made to (improve) the (relations) between the United States and Iran. The hostages have been held for eighty-eight days.

一共只有10来行的记录中，属于生词就有：

condemn、diplomat、violate、treatment、hostage、fled、embassy、militant、seize 等九个。

写出来认得但是听不出来的还有：

worse、call on、improve、relation 等四处。

由此可见我刚起步时的英语水平是不高的，恐怕现在大部分中学和大学毕业的人都要比我当时的水平高多了。

五、见缝插针

学习英语要花大量的时间，到哪里去找这么多的时间呢？鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总是有的”，用我们通常的口头语来说就是要“见缝插针”。下面简单介绍一下在各个不同情况下我是如何“见缝插针”，挤时间学习英语的。在沈阳工作时我是单身一人，没有家务负担，比较有利于学习。刚开始的起步阶段，必需“大剂量”地学，用很多时间。所以一般我都提前一个多小时起床，早饭前学两个小时左右，晚上再学三四个小时，这样每天至少可以学五六个小时。星期日照常提前起床，从五点半学到八点

半吃第一顿饭，学三个小时。饭后洗澡，九点半开始，一直学到下午四点半吃第二顿饭为止（北方单位节假日一般只吃两顿饭），晚饭

后活动一个多小时到七点左右，然后再学到十一点，这样总计可以学习十几小时；其他节假日放几天假就学几天。比方说春节，就一连学上四天或五天。每个人的具体情况和想要达到的英语水平不同，并不一定非得每天学这么长时间不可。不过学习的收获与你付出的劳动成正比。尤其是在起步阶段，每天起码要学三个小时以上，以期尽快地登上一个台阶。在北京工作期间，我不住在工作单位，每天从家到办公室，单

程需乘70分钟左右的公共汽车，来去约需三小时，业务工作又比在沈阳时忙多了，怎么办？我很快就“自适应”了，找到了学习英语的时间。首先是早晨五点二十分起床后，不论是洗漱、做早饭还是吃早饭，都听录音，上班路上还是听录音，提前一小时到办公室以后，立即查听不明白的词，并把听明白的内容输入电脑。这样从起床到上班的两个半小时内，一直没有离开过英语，起码可以顶一个小时吧！下班回来路上还是听录音，吃了晚饭以后从八点到十点半再学两个半小时，这样一天可以保证能学三个小时以上。星期天与节假日与在沈阳单身时一样，学十几个小时。

1990年单身在南京工作，又有了学习英语的大好条件，在近四年时间里，把大部分业余时间用在自学和辅导别人学习英语上，既提高了英语水平，又积累了一定的教学经验。1994年初退休以后，学习英语的时间更多了，每天听（录）两个小时的英语广播，有听不懂的地方就逐词逐句地抠，不但提高了英语水平和开阔了眼界，也为退休生活增加了不少乐趣。

“见缝插针”，就是要把一般人看不起限的无所事事的导碎时间都利用起来。例如等车、开会或等待某人到来前的几分钟十几分钟、排队购物等。根据记忆心理学的原理，对于外语等以机械记忆为主的内容，及时地利用零碎时间进行复习，效果是很好的。

“见缝插针”还要能“自适应（adaptive）”，也就是要有使自己适合客观环境的能力。随着学习的深入和水平的提高，英语学习就会慢慢地成为自己生活中不可缺少的一项内容，就会感到学习英语是一种乐趣和享受，就会把学习英语的事时时挂在心上，一天不学就好像缺少点什么。有了这种心懦，就再也不会强调客观条件了，碰到再不利的客观条件，也不怨天尤人，而会积极地去适应它，利用它，使之成为找到新学习途径的催化剂，登上新水平的转折点。例如我1985年不幸遭遇严重车祸，右腿膜骨骨折，石膏一直打到大腿根，动弹不得，一天到晚在床上躺着，长达三个月左右。面对这种情况，是急躁埋怨呢？还是安心疗养并利用卧床不起的时间学习英语充实自己呢？我选择了后者。开始时只听不写，过了几天，觉得收获不大，要写又坐不起来。怎么办？我试着在床尾系一背包带，拉着它就能坐起来，垫上一本厚词典就可以写了。这样每天就能听写十几个小时，把每天两个多小时的英语广播全部听懂并写了出来。有听不懂的，就打电话请教翻译。结果英语水平又大大地提高了一步。痊愈后与外国人会谈时他们都惊奇地问我是不是在这三个月期间去外语学院进修过。车祸对我来说确实是一场灾难，但却成了我学习英语的大好时机，所以我把这三个月的听写记录命名为“灾难的结果(The Outcome of a Disaster)”。痊愈后乘公共汽车时再不敢戴着耳机听录音学英语了，几天下来，又觉得每天在路上的三个来小时白白地过去太可惜了，一定要想办法把它利用起来，不久我又找到了新的学习英语的途径。公共汽车上其他乘客用小收音机听汉语新闻广播，我就试着把汉语的新闻逆译回英语去，碰到译不出来的词句，到家或办公室以后立即查汉英词典。这样做上一段时间，不但时间得到了有效的利用，而且还感到是一种有其独特效果的英语学习方法。

出差往往是很多人中断自学的理由，对于我来说却又是自学英语的大好时机。首先是充分利用往返路上大量的乘车时间。出发之前，我就准备好足够的电池和录音带，供路上听，碰到听不懂的地方，车上不便于查词典，就记下磁带的大致位置，到目的地以后再听再查。如果是去开会的话，只要自己不是会议组织者，就一定比在单位时还要空，只要不沉溺于打扑克等一类活动，就一定会有更多的时间学习英语。

我们不要低估利用业余时间和节假日学习产生的效果，积少成多，一天按两个小时计算，一年下来不就是六七百小时吗，不就相当于中学的全部英语教学时数的总和吗？几年下来，不就相当于上了大学了吗？

“见缝插针”的另一种重要途径就是把英语学习渗透到日常生活中去，不拘一格，处处学，事事学。只要有了学习英语的强烈愿望和浓厚兴起，工作和日常生活的各个方面都可以成为英语学习的第二课堂。通过这种方式学会的英语与一

些特定的环境相联系，因而记得快，记得牢，效果特别好。以下是我英语学习第二课堂的一些实例。

(1) 工作中需要看参考资料时，只要有可能，我就强迫自己看英语的，不看汉语的，以不断地提高自己的英语熟练程度。

(2) 练习用英语写日记。为了学习英语，我从1981年开始练习用英语写日记，尽管写出来的日记如同小学生的日记一样，全是流水帐，但从学习英语的角度看还是有收获的。在记的过程中一定会碰到不少自己不会的英语单词和表达方式，通过查汉英词典或请教别人得到解决，从而可以学会很多英语知识。

(3) 看 China Daily 是一条学习英语的很好途径，尤其是可以了解新的动态和学会一些新出现的英语单词。国际形势在不断地发展，科学技术日新月异，新的英语单词层出不穷，看老的词典和书都不能学到这些新的英语知识，而在 china Daily 上却都有及时报导。

(4) 向专职翻译学习。除了有问题向他们请教外，参加技术交：流时我很用心把他们的翻译与我自己的默译进行对比，看看他们是怎样翻译的，并立即记在本子上。因为我没有系统地学过英语口语，说出来的话不是有错就是照着书本上背的，很不口语化。而翻译则不同，他们的用语规范，口语化，注意听他们翻译，可以学到很多口语表达方式。

同样，与外国人进行技术交流时，不论自己是否充当翻译，只要有了听不懂的地方，就应请对方重复或讲解，以求能学到更多的英语，千万不要不懂装懂。

(5) 通过看电视学习英语。例如看新闻联播节目的国际新闻时经常可以在电视画面上见到一些英语单词和标语口号，要很好地注意学习，不明白立即查词典，一次看不清记不住，重播时再看再记；再没有把握，看 English Service 时再看再记，这样一定可以学到很多英语单词。

(6) 走在路上看到各种英语广告和标语，购物时带来的英语说明书等都要认真地看，看不懂就查词典。

(7) 即使辅导别人学英语，也可以从中学到不少英语知识。例如我辅导儿子学习初中英语，也学到了不少东西。此外还可以从初学者学习中碰到的难点和提出的问题中受到很多启发，我书中不少内容就是这样积累起来的。例如“听写结果对吗”一节就是一位同事向我提出来的：“没有人指导，光靠自己一个人听写，不会听歪吗？”我觉得他的问题提得好，就不断地思考并写出了专门的一节。

只要坚持不懈地这样去学，英语水平一定会有很大的提高。有时可能会使别人感到惊讶：为什么自学竟能学到这个程度！例如一次与外国人进行技术谈判后他们起草了一个会议纪要给我看，我看后发现了一些拼写和语法上的差错，他们感到不可理解：为什么钟先生的英语水平这么高！我回答说我的英语水平并不高，只不过是学习过程中坚持一丝不苟，精益求精罢了。随即我举了下面的例子：我在北京陪一个外国人游览长城，他非常熟悉长城的情况，长城的兴建和整修过程，多长多宽等等，说来头头是道，而作为中国人的我却不能准确他说出来。这种事看起来很奇怪，其实很正常。因为我从小就知道长城，没有把它当回事，而外国人在去游览之前，详细阅读了有关长城的各种小册子，所以就了如指掌。学习英语也是这样，没有机会进外语学校学习的人也是可以学会的。如果在学习过程中坚持一丝不苟，精益求精，甚至有可能精通某一点，这就是“入门既不难，深造也是办得到的，只要善于学习，善于用心罢了（毛泽东：《中国

革命战争的战略问题》) ”的道理。

六、乐在英语中

有时一天紧张工作过后，脑子昏昏沉沉，躺在床上很长时间不能入睡。但是如果临睡前能听上一段时间的英语录音后再休息，则可以很快入睡。此外，生活和工作中不免要碰到一些不愉快或苦恼的事，心中闷闷不乐或忿忿不平，想摆脱也摆脱不了。此时也可以用听写英语录音的办法去把自己的注意力集中在英语上，从而摆脱苦恼的事。所有这些，都是有利于身体健康的。

我们从现实生活中可以看到一些没有奋斗目标，一天到晚无所事事的人，过一天算一天，觉得日子过得很慢，甚至厌倦生活。相反，如果一个人有明确的奋斗目标，每时每刻都感到有干不完的事在等着，就会感到生活很充实，而且每干一件事情都能看到自己的劳动成果，都能享受到胜利的喜悦，对自己和未来一定会充满信心。人的一生很像体育竞赛，创造出新的记录只是一瞬间的事，但在这一瞬间的后面都积蓄着长时间的艰苦努力。

有的人认为我这样一天到晚苦学苦钻英语，生活也大单调和太枯燥无味了。学习英语，尤其是自学，刚开始的时候确实是很单调和枯燥无味的，是一件“苦差事”和“负担”，很难说是一种乐趣和享受。但只要踏踏实实一步一步地坚持下去，付出一分努力，必然会有一分收获，英语水平就会有一分的提高。多一分英语水平，就会多一分用途，多一分用途就会多一分喜悦。从基本上听不懂开始，不断进步——通过听写可以基本听懂、只听不写也能听懂、一边干活一边听也能懂、脑子里从英语到汉语的翻译过程渐渐少了、能直接从英语听懂了、可以听懂各种特写节目了、可以听懂 Standard English 了、可以与外国人自由交谈了、可以担当口译任务了等等，每前进一步都有一层新的喜悦。如果说在起步阶段苦苦地听写录音时是你为英语服务，是负担和苦恼的话，那么当你掌握了英语并在工作和生活中应用英语时就是英语为你服务，是一种乐趣和享受了，它为你打开了一个新的了解世界的窗口，心里一定会有一种说不出的喜悦，过去的辛劳都没有白费，都有了报偿。

在改革开放的今天，英语的用途是与熟练程度成正比的。比方说到了能如同看汉语资料一样地看英语资料的时候，你就能及时地、准确地了解国外的动态；到了能听能说的時候，你所得到的信息绝不是需要假口假耳于人才能与外国人交流思想的时候所能比拟的。下面以笔者在某设备引进过程中对遥测方案的改进为例来说明这一点。这个设备是某公司制造的，它的遥测系统只能监视1000公里左右，而我们要求能监视2000公里左右。为此，我们要求该公司专门研制一套新的遥测系统，研制费用为五万美元左右，并据此正式签订了合同。所有参加谈判的人都同意这样做，好像除此没有别的办法。但在合同生效后的一次技术会谈中，我兼任翻译，该公司的人员在讲解遥测系统时，无意中提到每一部机器上有一个每秒闪一次的信号。我问这个信号有什么用，他回答说，这个信号是本站告警用的，与遥测系统无关。但我心中产生了利用这个信号的念头，并抓住不放，提出用这个一秒一中断的信号去控制遥测信号，从而使原来只能监视1000公里左右的系统扩展成能监视2000公里。对方的技术人员一开始认为他们的设备已经在世界上安装了几万公里了，没有听说过可以这样做的。他们拿来了一大堆资料并找来了研究所所长和我讨论，最后被我说服，从合同中去掉了这笔研制费，一下子就为国家节省了五万多美元。从抓住对方说的机器上有一秒一中断的一个信号到双方一致同意从合同中取消这个研制项目，前后不到两个小时。在这个过程中，我的英语水平起了决定性的作用。就技术本身而言，我提出来以后中方不少人马上就明白了。但是他们英语水平低，听不懂也说不清，无法得知有这个信号，更谈不上去利用它了。类似的问题通过不懂技术的翻译也是很难发现和解决的，因为对方是在无意中提到这个信号的，它确实与要讨论的遥测系统无关，一般翻译不一定抓

得住。即使抓住了翻给懂技术的人听，技术人员再提出利用它的可能性与对方探讨的话，双方要讨论的就是一个没有现成先例的带有一定创新程度的问题了，对于不懂技术的专职翻译来说，很难准确地表达，几个来回以后，对方一回答说不可可能，也就只能作罢了。现在，按照我意见修改的设备已经很顺利地投入使用了。每当我忆及此事，心中总有一种满足感：“往日的辛劳并没有白费，我再也不是口袋里装纸条的中国高级工程师了”。所以每当有人问我：“你这样长年累月苦苦地学英语，值得吗？”，我总是引用这个例子回答说：“仅就一次引进工作能为国家节省这么多外汇，我花再长的时间去学外语都是值得的，何况外语的用途还远远不止这一点呢！”

七、收获英语外

学会了英语，收获当然首先体现在英语本身的用途上。掌握了英语，就是掌握了走向世界和通向高科技的最有用的工具，仿佛使自己多了一双眼睛和一副耳朵，可以直接接受国外的新技术和新知识，视野和业务能力会达到一个新的境界。但是收获还表现在英语外，例如：

(1) 极大地提高了自信心。我45岁时开始学习英语口语，困难很多，摆在我面前有两种可能性：不是我打败困难，学会英语，就是困难打败我，放弃英语。当听到了各种“年纪大了，学不会”的议论时，当时我的信心并不是很大的，是抱着试试看的态度去学的。由于我承认困难，不求速成，扎扎实实地学，终于学会了。英语水平进步之快，有时连我自己都感到难以相信。一开始时我只企求能听懂英语技术讲解，根本没有能和当翻译的奢望，但是后来居然达到了。这就极大地提高了我的自信心，树立起“我并不老，新东西完全可以学会”的信心。有了这样的信心，才能在52岁以后学会并熟练掌握电脑，57岁成功地研究了记忆，总结出《好记性的诀窍》、《巧用电脑打字机》、《巧用电脑写作》和《巧学巧用五笔字型》等书。反过来，如果当时下的功夫不够，没有学会英语，其后果将是不可设想的：首先是没有学会英语，掌握不了通向世界和高科技的工具，因而也就不可能跟上飞速发展的改革开放形势。更可怕的会从此产生“老了，记忆力减退了，新的内容学不会了”等消极思想。一旦此种悲观的思想在自己脑子里占了主导地位，就会停止学习新的知识，就不可能有以后学电脑、研究记忆和写作方面的成功。人们经常说“一步领先，步步领先”，“一步落后，步步落后”，“成功与不成功之间往往只差一步”等等，是有一定道理的。

(2) 在总结出英语学习逆向法与出版有关这种方法的书籍过程中，极大地提高了自己总结归纳的能力，写作与表达的能力。

(3) 掌握了英语以后，可以指导别人学习。十几年来，每当看到有人在我辅导下，英语水平迅速提高时，总感到由衷的高兴。应该说这是另一种收获，另一番享受。

官方唯一授权专卖：[右脑王英语学习机](#)

14、中国人应该怎样学英语？

中国人应该怎样学英语？

——彭蒙惠博士访谈录

自从本刊组织“检讨英语教学”的讨论后，在读者中引起很大反响，针对目前中国英语教学这壶公认的烧不开的温水，究竟做如何处理，各界人士都发表了不同观点。不过大家一致认为对学生听说能力的培养必须加以重视，改变“哑巴英语”和“聋子英语”的现状势在必行。

目前就如何医治哑巴英语的问题，笔者采访了有38年在中国教授英语的美国教师彭蒙惠(Doris Brougham)博士。彭老师1962年创办了《空中英语教室》的电台讲座，现已发展成广播电视教学系列化节目。视听范围除台湾省外，美国纽约、旧金山、洛杉矶、达拉斯都有节目播放。彭老师一生致力于教中国人学英语，成绩卓著，深受读者听众爱戴。1986年彭蒙惠荣获美国加州太平洋大学颁赠荣誉法学博士。1987年彭蒙惠荣获美国太平洋大学颁赠荣誉文学博士。1988~1989年彭蒙惠连续二年获美国 NRB 杰出广播制作人奖。她所创办的《空中英语教室》获“亚洲最佳英语教学节目”的美誉。

笔者：中国的外语教学改革，尤其是大学英语教学改革已经到了刻不容缓的地步了。您教中国人学英语已经三十多年了，据您的教学经验，中国学生学习英语最大难题是什么？您是怎样帮助他们克服这些困难的？

彭老师：中国学生的优势很多，他们勤奋好学，非常聪明，他们当中有许多人的英语基础很不错。我认为只要教学方法适当，让中国学生熟练掌握英语是不难的。我认为中国学生最难克服的困难是他们不敢开口说，他们太害羞了。他们往往怕说错而不敢说，所以等于放弃练习说的机会。不练习说英语自然没办法进步。所以如果能克服怕说错的心理障碍，别的问题都会解决好。我经常鼓励我的学生大胆说，只要我能听懂他们要表达的意思，我就继续用英语与他们交谈，这很重要。我还有目的地教他们一些常用于开始谈话的句子，如“Do you like……?” “What do you think……?” “Would you mind……?” 如果你能大大方方地问一句“Do you like China?” 就开始了一个不错的话题。然后我再教他们一些结束谈话的句子，让这些学生很得体地参加实践。

不要总想着会有单词或语法方面的错误，其实在外国人眼中，中国人也是外国人，所以他们在用英语和中国人交流的时候会用最浅显的单词和句子。不断练习，词汇量才会不断增加，练得多，说得就流利了。

笔者：您认为教育者应该从哪里入手，帮助中国学生顺利接受并运用英语这个语言工具？

彭老师：有许多英语教师把英语教学的顺序排成读、写、听、说，虽然这样做有一定的效果，但是若

排成听、说、读、写会更有效。道理很简单，婴儿说话，是从听开始的，听得多了，自然就会说了。语言的首要功能是与别人交流，而最直接的方式就是听说，无论见面还是打电话，听说是最便捷的交流。学了十年英语，不会听说等于白学。学会听说，不需要你原来有什么文化基础，只要有愿望学习就足够了。如果有一个好的听说开端，读写是顺理成章的事。就像五岁的儿童听完故事，就要求讲故事、看图画书、写字一样。所以先给学生们创造听说的环境，我认为这很重要。

笔者：您反复强调听说在英语教学中的作用，但是我们身在中国，说英语的机会很少，怎样创造或寻找这种机会呢？

彭老师：只要您用心，机会很多。据我所知，很多电台和电视台都办了英语节目，收听或收看这些英语节目就是很好的听的机会。我还是特别提醒从事英语教学的老师，应该用英语讲解英语，不要让学生依赖汉语这个学英语的拐杖。学习英语应该练习用英语思维，如果每一句英语都必须翻译成汉语解释，再转成英语回答，太复杂化。电视的教学节目也应当用英语讲解英语。

您还可以参加一些英语的聚会，比如英语角，留心身边的英语教学课程和学习英语的伙伴。交一个讲英语的外国朋友。每周去吃一顿英式午餐。在身边放一些英文读物或你感兴趣的英文杂志。租一部英语电影光盘，别看中文字幕。总之有许多机会可以使您学好英语。我认为学英语不应该是枯燥、很艰苦的事情。英语是一种很美妙的东西，如果你用愉快的心情接受它，它就会用它的优美、和谐和幽默来回报你。任何一种语言都是用来发现和获得美好事物的工具，学英语的过程应该是种享受，您不这样认为吗？

笔者：您认为学习英语有什么窍门吗？怎样才能很快地掌握这门语言？

彭老师：问得好！您应该找一种适合您的教材。在这儿提醒您，不要用太陈旧的教材，因为您总不能用“之乎者也”与现在的中国人讲话吧？其实十年前编的教材就已经过时了。那上面没有“高速公路”、“手提电话”和“上网”等现代的词。我看中国的大学英语教材上还有“电话接线员”来接电话，其实现在普遍使用自动接线的方法了。用新编的教材学，使您从开始就不落伍，和外国年轻人打招呼，应该用现在流行的现代语言才行。不要走弯路，要学就跟最好的教材学。

不是任何一个懂英语的人都能教英语。英语教学也需专门知识，讲究教学方法和发音方法。您如果能遇到一位发音准确、清晰的英语老师并且能正确引导您不走弯路，是很难得的。

您如果能运用现代化的科学手段，当然能提高学习效率。广播、电视、杂志、录音带、光碟、电化教学、国际互联网等方法都能提供最快捷的方式教学英语。所以办好一本英语学习杂志除了需要好的教材内容以外，还必须提供方便的教学资源。

环境是自己创造的，学习英语必须有练习的机会，练习这一环节必不可少。练习是您取得成功的基础，所以多听广播，多看杂志和图书，多练习与人交谈，写日记或英语信，上网发电子邮件给外国朋友都是练习的好方法。

笔者：《空中英语教室》广播节目开播以后，普遍感觉很好，许多人问，这是一种教学丛刊，跟着学习多长时间才能算学完呢？

彭老师：学习一种语言是没有止境的。但这要看您要达到的目的如何了。如果您单纯为了出国留学或定居，掌握3000左右常用词汇就够了，那些连外国人不常用到的生僻词没有非掌握不可的必要，这种情形要一年的时间。除了这以外，还要了解更多的东西，就需要深入了解英语国家的文化、历史、宗教、政治和其他知识。掌握一种语言离开文化背景是不可能学好的。还有，语言是随着时代发展不断变化的，我不能确定学习一种语言在什么时候能够“结束”。我本人从22岁开始学习中文，到今年50年了，我认为我仍然需要学习。我喜欢音乐，15岁学吹小号，现在还在不断练习。语言这个每天都要用的工具，更是应当不断地充实和丰富。《空中英语教室》每天都有新内容，它可以成为英语学习者一生的朋友(a friend for

life)。这也是海外的许多读者收听多年仍不放弃，《空中英语教室》拥有20万读者，100万听众的主要原因。

官方唯一授权专卖：[右脑王英语学习机](#)

15、英语学习三点法

语学习三点法

郑孝通

“英语三月通”、英语速成法之类的文章、小册子曾经使许多青年为之欣喜莫名，如获至宝。

英语三个月就能学通了吗？英语究竟能不能速成？任何一个语言学家都会回答：不可能。

学习英语没有什么速成的路子。但是，学英语要注意方法，靠一天到晚背书，天下的书这么多，你背得了吗？靠埋头于题海探宝，泛滥成灾的习题书多如汗牛充栋，你做得完吗？靠起早带晚开着收音机听国外英语广播，而不读报不看书不注意积累语音、语言知识，你能听得懂吗？有一位硕士研究生曾对我说：“我连续原了七年之久的国外英语新闻广播，现在还是上不了什么台阶，始终是那种样子。”这种靠硬着头皮练习听力的精神确实可嘉，但是他没有找到学习英语的方法。

学习英语要注意三点，那就是我所说的三点法：

第一，要密切注意某些单词的特殊功能。

第二，要不断扩大对词组的识别能力和运用能力。

第三，要大量积累英语各种句型。

学习英语的广大青年，由于受到测评表达法的干扰，常常喜欢“对号入座”，即逐字理解英语，这是最常见的弊病之一。有的青年则过于注意单词、认为单词量愈多，英语就愈能看得懂。其实，这些方法都不成其为方法。

有一篇关于苏联亚美尼亚大地震报导的文章，刊登在某一国外杂志上，其中有一句话是这样的：“The horror can hardly be overstated.”有些研究生把这句话译成：“恐惧几乎不可能被人们夸大其词。”言下之意，恐惧虽然有那么一些，但是不算是太大的恐惧。这种理解就是属于“对号入座”毛病。还有“You cannot eat too much.”等句子，相当多的人译为：“你不能吃得太多。”其实以上两句是同一句型的不同表达法。前者应理解为“地震带来的惨状再怎样形容都不算过分”，等于 the horror is beyond description; 后者意为“你尽量多吃一点。”

有一位名叫 Sidney Shapiro 的外国朋友，曾对我国某一外文报刊的用词有当提出中肯的意见。这位朋友认为，malpractice 不能一概用来指某些干部的滥用职权或违法乱纪。有关这种行为的用字，应该使用 misfeasance 或者 malfeasance，而 malpractice 仅指玩忽职守、治疗失当等，纯属一般公民的民事失误而已。

某些单词的概念性很强，有其习惯性。中央电视台在播放《沙特林那计划》的广播节目中，告诉观众“破坏某人的计划”的“破坏”常用“ruin, wreck, undermine 等字，而根本不用 destroy。我看，这样教英

语，方法甚为得当。至少，您可以从中看到，单词绝不是孤立的语言建筑材料。

下面两句话都属于错句，因为作者不了解 facilitate 这个特殊单词的功能。

1. learning foreign languages has been facilitated by recording machines. (录音机为学习外语提供了方便)

2. Housework is facilitated with the advent of modern inventions. (随着现代化发明的出现简化了家务事)

首先，facilitate 这个字，要求用动名词作宾语，二者之间往往形成习惯搭配。其次，这个字几乎不用被动语态。因而两句应改写为：

1. Recording machines facilitate learning foreign languages.

2. Modern inventions facilitate housework.

当然象这样写也是错句：

It was she who facilitated office work.

因为人作为主语根本不能使用 facilitate 这个字。

某些单词的特殊用法要用很大的气力去学。有人说，“我讲的英语外国朋友都能听懂，何必过于讲究。”是的，例如你对外国朋友说：“This apple is very nice to be eaten.”我看，任何一个讲英语的外国朋友都能听懂，而且懂得很。可是人家可不这样说，人家在 nice 后面压根儿不使用被动语态，不信试试瞧！同样，我这一辈子也从来没有听见过一个中国人说：“这只苹果吃起来大大的好。”这句话谁都能听得懂，就是感到不像中国语。

值得注意的是1987年全国高等院校统一招生考试的 MET 试题。其中有一则选择题：45. Put on more clothes, You _____ be feeling cold with only a shirt on.

(A. can B. could C. would D. must)

据我所知，很少有人真 must，因此丢分的人很多。这就牵涉到词组问题：

can be 解释往往是“有时候会变得”；could be 和 would be 仅仅是时态问题、语态问题，而 must be 这一词组就牵涉到概念问题。“说不定”这一概念在英语中表达时，有其一定的时域概念。must be 只用在目前情况，用在过去则使用 must have，其相对的词组则为 cannot be (恐怕不见得)，cannot have, may not have (恐怕不至于)。这类词组的含意，纯属 deduction 范畴。

在我国，我个人认为应严格要求每位中学英语教师都至少学习一下《新概念英语》。上述词组(带有很强的时域概念)应十分清楚地教给学生。这也是 MET 试题中较为突出的要求——测量广义的英语能力。但不少人不理解命题者独具匠心，不去作进一步地研究。

我们学习英语词组(包括大量习惯用语)，决不能依靠大量做习题来解决问题。首先要理解，形成概念。一天到晚做 A, B, C, D 的多项选择会使人的智力萎缩。不少心理学家通过实验指出：某种练习如果重复 10 次，其效果则会降低到练习前的最初水平。

1988年10月28日英文中国日报第8版有如下一段文字：

“Shaoxing has advantageous natural conditions and is rich in resources. It boasts of a number of famous brand traditional products, ...”

这段文字浅显易懂，可是至少有五个人来问我说，字典上明明写着 boast of 这一词组的解释是自夸、夸耀(《新英汉词典》124页)，似乎难以理解。总不能说，“绍兴有不少名牌传统产品而自我夸耀”吧。诚然，在很多场合下 boast of 等于 brag about，有过分夸大而吹嘘之意(= to speak too proudly of ...)。但是，也有人这么说：“The city of York can boast of many historic buildings.”显然，boast of 是解释为“(自豪地)拥有”，而并非纯粹说大话了。

英语词组，非常复杂：有些词组有十多种解释，有的根本没有被动态，却有被动内涵，有的不以人作主语，有的则不以地点、场所作主语……真是欲说还休，哪里有什么“速成”之理。

我曾经让大学生们译过两句话，一句是“郑孝通老师家昨晚失火了。”另一句是“郑孝通老师说不定(谅必)在昨天晚上死了。”摆出的译文是这样的：

1. Mr Zheng's house broke out a fire last night.
2. Mr Zheng must be dead last night.

应该指出，“说不定”是指昨天晚上，应该使用 must have died，而火灾、争斗、疾病等的爆发，不能以人或地点作主语（指使用 break out 词组），应改为：A fire broke out in Mr Zheng's house last night.

懂得了 break out 这一词组的含义还不能算数，还要知道这一词组的使用要点，不然就不是英语。

单词的使用知识贫乏，所知词组寥寥无几，句型一窍不通，就根本写不出下面这样一句很普通的话：

（语意：他甚至边衣服都顾不了脱，就跃入水中去救人。）

He dived to the rescue (A) without so much as (B) bothering to (C) strip (D) himself.

(A) 和 (C) 都是词组，分别解释为 (A)：来相救，(C)：费神，顾得上。(B)：是句型，解释为“甚至连……都不（后面用动名词）。”(D)：是单词用法，strip 作为及物动词，后面要随宾语。

再举一例：

Nothing is so (A) bad but (B) it might have been worse. (C)

(A) 和 (B) 是句型，(C) 是词组。词组的意思连猜都不大可能猜出来，查字典可能也查不到，照字面解释，根本不成句子。

这个 might be（或 do）worse 是一种虚拟构词，意思是“还不是最糟的”。因此，全句为“事情再糟，总还不是最糟的。这里 but + 肯定句 = that + it might not have been worse.

再看这句话：It is not so much (A) the hours that tell (B) as (C) the way (D) we use them.

(A) 和 (C) 是一个句型：与其说……毋宁说。(B) 是单词用法，不能解释为“讲”、“说”，而解释为“起作用”。(D) 是词组，指方式。

全句为：不是时间起决定作用，而是我们使用时间的方法起决定作用。

着眼于某些单词的特殊用法，大量积累句型和词组是学好英语水到渠成的必然规律。反之，漫无手段的所谓泛读是最浪费时间的。至于做那些泛读后勾勾划划的所谓阅读理解题更是一无用处。要知道，适用于英语国家的教学手段并不适用于把英语作为外国语的中国，不是洋货一概是万能灵药。比方说，Is there anything unique in that shop? 英美的中学生都懂这句话，可是我们的中学生就要花大力气。首先要弄懂什么叫 unique，查了字典也不一定完全了解这句话到底是什么意思。我们说“那家商店有什么好东西吗？”就是这个意思。可是，我们很不会用这个 unique。我们要学的是表达法，不要学繁琐的答题手段。

泛读，若基于泛泛的阅读，那末就等于不读。有不少大学生没有脚踏实地的精神，开口便是“新概念英语很容易，都是小故事，我一个晚上就可以读它十来篇。”读是一回事，能否熟练应用则又是另一回事。有人常说英语九百句太简单了，没有什么学头。在我看来，英语九百句还要花极大的力气去学，大有学头。东南亚国家不是有不少人还在学吗？人家可不这样认为——“没有什么学头。”

依我看，广告要学，路牌要学，体育术语要学，药品说明书也要学，至于电影对白、商业谈判、公关用语都得学，都大有学头。

武汉市某实验学校有一位外语教师给我写了一封信，说汉口市江岸区为高三学生出了一套统考题，这位教师问“为什么 B 项选择就是不行。”（标准答案 D 为正确答案）

I don't know _____.

- A. who is he B. what is his name
C. where does he live D. how he came here

这位教师信中说，“what 若作为主语，‘what is your name? Henry is my name.’ B. 就应该可以说得通呀。”

其实这属于宾语从句的语序问题，也是一个句型问题。what is his name? 和 what his name is 属于两个不同的句型，完全是两码事。

汉语表达对英语词组的识别和应用的干扰也是不可忽视的。试分析下面一句话错在什么地方：

The nervous girl didn't know how to do with herself when the man kissed her; she was so excited and fearful.

有人说要改写为 exciting, 有人说要用 horrible。实际上, 英语词组根本不用“how to do with”来表达“该怎么办”, 而只用“what to do with”, 这也许是由于汉语表达习惯的干扰所致。

如果仅仅为了应付某种考试, 很容易学会 enjoy 这个单词的使用。例如: Most workers enjoy _____ (ask) questions in public. 你会毫不犹豫地写上 asking。

如果说, Creative work does not _____ them all. 到底用 enjoy, 还是用 keen to, appeal to, appreciate? 这里就牵涉到 enjoy 是以什么作主语, appeal to 是以什么作主语的问题。enjoy 从来以人作主语, appeal to 大部分以物作主语。只教 enjoy, 不教 appeal to 的老师是一个不称职的老师。这就和只教 must be, must have, 而不教 cannot be, cannot have (may not have) 一样, 都不算是称职的。

以上我反复阐述了单词的特殊用法, 句型和词组的有机组成, 说明语言是要下大功夫去学的, 是要倾心予以模仿的事。很多国内知名语言学家都反复强调“模仿”二字, 但是还没有哪一个语言学家鼓吹“速成”二字。

目前还流行所谓“英语超级速成法”, 赫然大字, 见诸报端。英语“速成”实际上带有明显的哗众取宠的商业气味, 再加上“超级”之说, 就更从根本上揭穿了这一骗局, 而沦为超级骗术。

由于目前那些外行先生们动辄要掌握多少多少单词作为攻克英语关的先决条件, 因此背单词成风。其实, 我要告诉青年朋友们, 从概率分析来后, 100个最常用的单词覆盖着口语和书面语的20%, 1500个至2000个单词要占日常所出现的概率的85%, 而其余成千上万的单词的出现概率则不到15%。在这里必须严肃地指出, 单词不等于英语, 单词解决不了根本问题, 单词的堆垒不是语言。

单词在英语中有两种身份: 一种是普通单词, 如 desk, glass, film 等; 另一种是特殊单词, 如 finish, demand, worth 等。后一种单词就牵涉到用法问题。

官方唯一授权专卖: [右脑王英语学习机](#)

16、双脑并用：中国人学好英语的捷径

双脑并用：中国人学好英语的捷径

——访“双脑英语速成法”创研人孟万金博士

前不久，北京航空航天大学高等教育研究所研究生导师孟万金博士创研的“双脑英语速成法”在教育界引起较大反响。作为北京师范大学毕业的第一名外语教育心理学博士，一名长期从事英语教学与研究并取得突出成绩的学者，孟万金博士对“双脑英语速成法”的创立感到既欣慰又有压力。日前，他接受记者采访时认为，“双脑英语速成法”最大限度地符合了中国人学习母语左右脑并用的规律，为中国人学习英语找到了一条速成的捷径。但是，大规模推广普及尚需人们对该法的透彻理解与熟练掌握以及对传统英语学习与教学体系的革新。

“研究如何用最科学最有效的方法普及英语，不断改进和创新适合中国人特点的英语教学方法。”这是国务院副总理李岚清对英语教学界的殷切期望，也是孟万金博士一直追求的目标。“双脑英语速成法”之所以在实验中能大幅度提高学习兴趣和学习效率，得到有关专家和一线师生的积极肯定和评价，其成功的奥秘主要在于“双脑并用”。

孟万金告诉记者，双脑是指左脑+右脑、人脑+电脑，速成是指根据英语能力形成和发展规律及大脑内部言语加工机制规律提高学习效率，少走弯路。具体而言，左脑+右脑是指在英语学习过程中，在保持原有左脑积极加工的基础上，强化右脑，充分开发右脑潜能，实现左右脑言语加工的协同作业；人脑+电脑有两层含义，一是借鉴电脑人工智能及神经网络原理，优化大脑英语加工机制和加工程序，使之更加科学合理；一是运用电脑多媒体技术及计算机网络优化教学手段和方法，改善英语学习活动和学习环境，使之更加丰富多彩、生动有趣、形象逼真、愉快自然、轻松高效。

“中国英语教学真正突破传统，需要两方面的共同努力，一是理论上要创立一套适合中国人特点的英语速成先进思想体系，二是实践上要建立健全一套保证先进思想顺利实施的可操作体系。”孟万金这样认识中国英语教学改革的出路。他进而指出，“中国人特点”主要表现在内在和外在两个方面，内在即大脑语言加工机制特点，外在即语言环境及教学中介等特点。就大脑语言加工机制特点而言，由于汉字比西洋文字蕴含大量的图像和联想信息，而图像和联想信息的加工更多需要右脑参与，因而中国人学习母语比西洋人学习母语明显表现出右脑优势，而这种优势在面对建立在左脑优势基础上的拼音文字时，如学不得法，优势会丧失甚至会变成劣势；就语言学习环境及教学中介等特点而言，中国人学英语缺少真实语言环境，

教学中介科学化和科技化程度不高。这是传统英语教学效率低下的根本原因。

为从根本上摆脱传统教学的落后，孟博士介绍说，“我们计划实施一项三位一体的系统工程，即：一是根据不同年龄阶段学习者的语言加工特点和心理特点及语音、词汇、语法、听说读写各专项不同的学习规律分别编制出速成教材，并配制磁带、音带、光盘和 VCD，为速成英语提供学习的载体和桥梁；二是培训大批合格的双脑英语执教老师，推动我国英语教学改革深化；三是直接培训大批的学生，尽快满足社会的要求。”

在谈到目前的各种外语教学方法时孟博士强调，任何方法都离不开个人的努力，都需要在学习过程中结合自己的特点和经验创造性地灵活运用，要避免机械、教条和一刀切。目前，外语教学界的各种方法、培训空前繁荣，这是个好兆头，外语教学与研究要提倡“双百”，要避免走极端和绝对化，避免“一法万能论”。语音、词汇、语法、听说读写能力的形成和发展规律不同，所对应的学习方法也不一样，不能用某一专项的学习方法取代其它专项的学习方法，也不能将某一年龄阶段的成功学习方法简单照搬到其他年龄阶段。世界上有名的外语教学法，连最古老的语法翻译法，因各有所长至今在不同地区仍各显生命力，所以，双脑英语速成法要坚持开放性，坚持因材施教和个性化教学，坚持博采众长和综合创新。

官方唯一授权专卖：[右脑王英语学习机](#)